

Спецификация самостоятельной работы для 1 класса по музыке

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 1 класс по теме « Мир музыкальных звуков» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура КИМ

Работа включает в себя 7заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 5,6) и 2 повышенной сложности (4,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3до5 баллов.

Максимальное количество баллов-15.

**Проверочная работа 1 класс по теме
« Мир музыкальных звуков»**

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение, обведи соответствующую букву:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт | 1. Краски |
| 2. Художник | 2. Звуки |
| 3. Композитор | 3. Слова |




6. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

7. Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название



Выполни цветовую самооценку работы.

-  - Я справился с заданием.
-  - Испытываю затруднения
-  - Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Музыкальные звуки: аккордеон, рояль, саксофон, гитара. Шумовые звуки: поезд, самолет, шмель, щенок, лягушки, молоток.	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Композитор – это тот, кто сочиняет музыку	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Названия произведений	<i>3 балла</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	Поэт-слова Художник-краски Композитор-звуки	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6.	а) светлыми б) нежными	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
7.	До, Ля. Ми.	<i>6 баллов</i> – правильный ответ <i>2,4 балла</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ

		<i>0 баллов</i> – нет ответа
--	--	------------------------------

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 2 класса **Назначение КИМ**

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» «Широка страна моя родная», «Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	«Широка страна моя родная»	2	
3.	«Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	

	Всего	60-75%	40-25%
--	-------	--------	--------

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка страна моя родная»	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Базовый	Краткий ответ	10мин	3
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Стандартизированная контрольная работа 2 класс. 1 вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. ___ ___; 2. ___ ___; 3. ___ ___

Праздник	Значение	Обряд
1.Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.

2.Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
3.Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Гармонь, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Россия — священная наша _____,

Россия — любимая наша страна.

Могучая _____, великая _____

Твое достоянье на все времена!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского? Нужно подчеркни.

1. « Шествие кузнечиков»

2. « Утренняя молитва»

3. « Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	A B A C A
2. трехчастная форма	A B
3. вариации	A B A
4. рондо	A A1 A2 A3 A4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия мажорный, минорный

Лад быстрый, медленный

Темп плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.

1. Птичка.

2. Волк.

3. Петя.

4. Дедушка.

5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.



Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1,2,3 2,3,1 3,1,2	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	Балалайка, гусли, ложки, свирель.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	Держава, сила, слава.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	«Утренняя молитва»	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	1. Двухчастная форма - АВ 2. трехчастная форма- АВА 3. вариации – АА1 А2 А3 А4 4. рондо - АВАСА	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	1. Мелодия - плавная, скачкообразная 2. Лад - мажорный, минорный 3. Темп - быстрый, медленный	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Петя	1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	1. Дом	0-6

		2. Мир. 3. Помидор.	2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
--	--	------------------------	--

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 3 класса 1 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Широка страна моя родная»	2	1
2.	« Хоровая планета»	2	1
3.	« Мир оркестра»	1	
4.	« Музыкальная грамота»	2	
5.	« Формы и жанры в музыке»	1	2
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Широка страна моя родная»	Иметь представление о фольклоре народов России, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	повышенный	Задания с выбором ответа.	15мин.	15
2.	« Хоровая планета»	Знание видов хоров по составу и типов по характеру исполнения.	базовый	Задание на установление соответствия	10 мин	9
3.	« Мир оркестра»	Формирование знаний об основных группах симфонического оркестра.	базовый	Задание с множественным выбором ответа.	5 мин	4

4.	«Музыкальная грамота»	Знать элементы нотной грамоты.	базовый	Задание на установление соответствия	5 мин	7
5.	«Формы и жанры в музыке»	Знать формы и жанры музыкальных произведений.	повышенный	Задания с выбором ответа.	5 мин.	9

Стандартизированная контрольная работа 3 класс. 1 вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. _____; 2. _____; 3. _____, 4. _____

Праздник	Значение	Обряд
1.Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2.Сабантуй	2. Древний народный праздник прощания с летом и встречи осени, - это встреча осени на Руси, отмечался как праздник урожая. В этот день благодарили Землю Мать.	2. В этот день благодарили Землю Мать. Делали большой и красивый стол, за которым собиралась вся семья. Для праздника варили морсы и квасы из ягод и пекли караваи из муки нового урожая. Этими яствами славили Мать-сыру-землю за то, что родила хлеб и другие продукты.
3.Масленица	3 Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.
4. Осенины	4. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	4. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5

1. Татарский №____, 2. Русский №____, 3. Чукотский №____, 4. Башкирский №____,
5. Осетинский №_____.

3. Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси. Правильный ответ подчеркни.

- а) песня
- б) былина
- в) романс

4. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины. Правильный ответ подчеркни. :

- а) балалайка
- б) рожок
- в) гусли

5. Найди соответствие между определениями и названиями певческих голосов. Соедини их стрелочками.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. Высокий мужской голос | а) бас |
| 2. Высокий женский голос | б) тенор |
| 3. Низкий мужской голос | в) меццо-сопрано |
| 4. Низкий женский голос | г) сопрано. |

5. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



1. Мужской хор

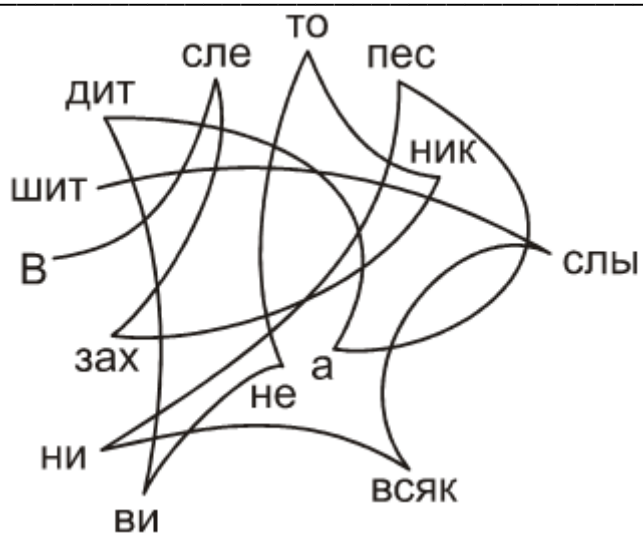


2. Детский хор



3. Солист

6. Прочти русскую народную пословицу (запиши):



7. Из перечисленных инструментов выбери и подчеркни деревянные духовые:

Гобой, труба, скрипка, флейта, виолончель, кларнет, валторна, фагот, барабан.

8. Соедини стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями:

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. МЕЛОДИЯ | а) скорость движения в музыке |
| 2. ТЕМБР | б) настроение в музыке |
| 3. ТЕМП | в) окраска голоса, звука |

4.ЛАД ж) главная мысль музыкального произведения

9. Соедини стрелочками определение и термин.

1. нота временное молчание

2. пауза, это чередование и соотношение различных

музыкальных длительностей

3. ритм это графическое обозначение звука

10. Найди соответствующее определению понятие и впиши нужную букву.

1) Музыкальное произведение, состоящее из четырех частей и написанное для симфонического оркестра. _____.

2) Музыкальное состязание, в котором солист как бы соревнуется с оркестром и играет с ним в согласии. _____

3) Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, объединённых общей темой. _____

А) Концерт Б) Сюита В) Симфония

11. Найди соответствующее определению понятие и обведи нужную букву. Какие формы музыкальных произведений ты еще знаешь, напиши _____

Вариации это:

а) такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

б) музыкальная форма, в которой главная тема (рефрен) чередуется с другими эпизодами.

12. Составьте из данных предложений форму рондо. (Пришла весна! Ярко светит солнце. Бегут ручьи. Прилетели грачи. На деревьях распускаются почки.) _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов России, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 1.4.3. 2.3.1. 3.1.4. 4.2.2.	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов России и в т.ч. народов Урала.	Национальные костюмы: 1. русский. 2. татарский, 3. башкирский, 4. осетинский, 5. чукотский.	0-5 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского	Б), В).	0-2

	песенного фольклора.		1 балл– за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать особенности тембрового звучания певческих голосов.	1. Высокий мужской голос - тенор 2. Высокий женский голос - сопрано 3. Низкий мужской голос - бас 4. Низкий женский голос - меццо-сопрано.	0-4 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать исполнительские составы.	1. Детский хор; 2. Солист; 3. Мужской хор.	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Извлечение информации из зашифрованного текста.	В слезах никто не видит, а песни всяк слышит.	2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать состав симфонического оркестра.	Гобой, флейта, кларнет, фагот,	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Знать средства музыкальной выразительности.	1.МЕЛОДИЯ - главная мысль музыкального произведения; 2.ТЕМБР - окраска голоса, звука; 3.ТЕМП - скорость движения в музыке; 4.ЛАД - настроение в музыке	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Знать элементы нотной грамоты.	1. Пауза - временное молчание; 2. Нота - графическое обозначение звука; 3. Ритм - чередование и соотношение различных музыкальных длительностей	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Узнавать жанры музыкальных произведений.	1. Симфония; 2. Концерт; 3. Сюита.	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов -

			неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Определять формы музыкальных произведений.	1. Вариации это произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде. 2. Двухчастная, трехчастная, куплетная.	0-3 1 балл – правильный ответ 2. 2 балла за каждую дополнительную форму. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
12.	Конструирование музыкальных форм.	Пришла весна! Ярко светит солнце. Пришла весна! Бегут ручьи. Пришла весна! Прилетели грачи. Пришла весна! На деревьях распускаются почки. Пришла весна!	3 балла – за правильный полный ответ 1-2 балла – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Стандартизированная контрольная работа по музыке для 4 класса 1 вариант

Назначение КИМ

Работа по музыке предназначена для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Песни народов мира»	2	1
2.	«Оркестровая музыка»	4	
3.	«Музыкально-сценические жанры»	2	2
4.	«Музыка кино»		1
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Песни народов мира»	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Базовый 2 задания, повышенный-1 задание.	Задания с выбором ответа.	10 мин.	13
2.	«Оркестровая музыка»	Знание видов оркестров. Формирование знаний об основных группах оркестра. Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	Базовый 4 задания.	Задание с множественным выбором ответа и установление соответствия.	10 мин.	17

3.	«Музыкально-сценические жанры»	Ознакомление с жанровым разнообразием музыкально-театральных произведений, в т.ч. исполняемых в Челябинском оперном театре.	Базовый- 2 задания. Повышенны й 2 задания.	Задание с множествен ным выбором ответа. С самостоятел ьным ответом.	15 мин	30
4.	« Музыка кино»	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	Повышенны й.	Ответ с опорой на собственный музыкальны й багаж.	5 мин	В зависим ости от количес тва названн ых произве дений.

Стандартизированная контрольная работа 4 класс. 1 вариант.
Выбери традиционные народные праздники и соотнеси их со значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд):1. ____ ; 2. ____ ; 3. ____ .

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. В этот день христианской церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой.	1. В знак пожелания урожая, изобилия, дождя, все емкости в жилище наполняли молоком, ключевой водой, айраном и зерном. Молодежь собиралась у качелей – алтыбакан, часто устраивались соревнования между юношами в борьбе, или скачках.
2. Наурыз	2. Данный праздник, посвященный одному из победных дней России, отмечается каждый год 4 ноября. И впервые россияне отмечали этот общенародный праздник уже в 2005 году.	2. В день накануне - Великую субботу - старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, - кулич, крашеные яйца.
3. День народного единства.	3. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии. Римско-католическая церковь и большинство протестантских церквей празднуют 25 декабря по современному григорианскому календарю. Русская, Иерусалимская, Сербская, Грузинская	3. Празднование по традиции заключается в проведении массовых мероприятий, в том числе шествиями, митингами, спортивными мероприятиями, возложением президентом цветов к памятнику Минину и Пожарскому,

	православные церкви и Афон, а также восточнокатолические церкви празднуют 25 декабря по юлианскому календарю, что соответствует 7 января современного григорианского календаря.	
4. Пасха	4. Это главный праздник в году как у казахов, так и у многих народов Азии, отмечаемый уже более пяти тысяч лет. Праздник весны, обновления природы, начала нового года, новой жизни. Это праздник поклонения природе.	4. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Рассмотрите национальные костюмы и подпишите, какому народу они принадлежат:



1



2



3



4



5



6

1. Башкирский № _____,

2. Русский № _____,

3. Японский № _____,

4. Узбекский № _____,

5. Немецкий № _____,

6. Украинский № _____.

3. Найди лишнее и подчеркни :

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные б) Солдатские в) Плясовые г) Хороводные
д) Спокойные е) Трудовые ж) Свадебные з) Частушки

4. Выберите только те жанры, которые может исполнять симфонический оркестр: Правильный ответ подчеркни.

- 1) Концерт;
2) Вокализ;
3) Симфония;
4) Сюита;

- 5) Кантата;
- 6) Музыка к опере;
- 7) Былина;
- 8) Музыка к балету;
- 9) Симфоническая сказка;
- 10) Увертюра
- 11) Музыка к кинофильму.

5. Выбери неверные ответы, подчеркни их:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель
- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

6. Внимательно прочитай названия коллективов исполнителей, выбери из них известные коллективы Челябинска. Запиши букву правильного ответа

- А) Государственный русский народный оркестр «Малахит» под управлением народного артиста России Виктора Лебедева
- Б) Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева
- В) Дважды Краснознамённый Академический ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александрова.
- Г) Государственный ансамбль танца «Урал».

7. Определи по картинке состав исполнителей и укажи стрелочками:



- 1. Оркестр народных инструментов
- 2. Камерный оркестр.
- 3. Джазовый оркестр

8. Выбери и подчеркни правильный ответ. В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

9. Напиши известные тебе музыкальные спектакли Челябинского театра оперы и балета им. Глинки. Укажи название и композитора произведения.

1. Оперы:

А) _____

Б) _____

2. Балеты:

А) _____

Б) _____

3. Мюзиклы:

А) _____

Б) _____

10. Найди соответствующее понятие и впиши нужную букву.

1. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют. _____

2. Форма коллективного оперного пения _____

3. Сольный номер в опере. _____

4. Оркестровое вступление к опере. _____

а) Хор б) Балет в) Увертюра г) Ария.

11. Найди соответствия между названиями музыкальных произведений, их жанрами и авторами. Выпиши нужные цифры и буквы.

композитор	Название произведения	жанр
1. М. Глинка	1. « Звуки музыки»	1. балет
2. П. Чайковский	2. « Иван Сусанин»	2. опера
3. Н. Римский -Корсаков	3. « Новогодние приключения Маши и Вити»	3. мюзикл
4. Г. Гладков	4. «Щелкунчик»	
5. Р. Роджерс	5.» Снегурочка»	

1. _____, _____. 2. _____, _____. 3. _____, _____. 4. _____, _____. 5. _____, _____.

12. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи цифрами соответствия имен композиторов их портретам.



1



2



3



4

1. Н. Римский-Корсаков - _____; 2. Г. Гладков-_____;

3. П. Чайковский-_____; 4. Е. Поплянова _____.

13. Какие произведения композитора Е. Крылатова ты можешь назвать? Ответ запиши. _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о фольклоре народов мира, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	1. 3.4. 2. 4. 1. 4. 1. 2.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Формирование знаний о национальной одежде народов мира и в т.ч. народов Урала.	1. Башкирский № 3, 2. Русский № 5 , 3. Японский №1, 4. Узбекский № 2 , 5. Немецкий № 6; 6. Украинский № 4.	0-6 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знание жанров русского песенного фольклора.	д	1 балл– за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать жанры оркестровой музыки.	1,3,4,5,6,8,9,10,11.	0-9 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Знать составы оркестров.	А), В), И).	0-3 1 балл – за правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Иметь представление об исполнительских коллективах г. Челябинска.	А. Г.	2 балла – за правильный полный ответ

			1 балл – за неполный ответ; 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Знать виды оркестров.	1. – джазовый; 2.- оркестр народных инструментов; 3. – камерный оркестр.	0-3 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8.	Иметь представление о музыкально-сценических жанрах.	А.Б.Г.Д.	0-4 1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
9.	Иметь представление о репертуаре Челябинского театра оперы и балета.	1.Оперы: А) М.И. Глинка «Жизнь за царя» Б) М.И. Глинка «Руслан и Людмила» 2. Балеты: А) П.И. Чайковский «Щелкунчик» Б) П.И. Чайковский «Спящая красавица». 3. Мюзиклы: А) И. Якушенко «Волшебник изумрудного города» Б) Т. Камышева «Русалочка»	0-12 2 балла – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
10.	Владение музыкальной терминологией.	1. - балет; 2. - хор; 3. - ария; 4. - увертюра.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
11.	Ознакомление с музыкально-театральными жанрами и композиторами.	1.2.2. 2.4.1. 3.5.3. 4.3.3. 5.1.3.	0-10 2 балла – за каждый полный правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
12.	Знать пройденных композиторов.	1-2; 2-4; 3-1; 4-3.	0-4 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

13.	Формирование знаний о композиторах, сочиняющих музыку к детским фильмам и мультфильмам.	«Умка», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино» «Приключения Электроника», «Чародеи», «Гостя из будущего» и т.д.	2 балла – за каждый правильный названный фильм или песню .
------------	---	--	--

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального