

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного курса.

Повторение изученного за курс 3 класса (20ч)

Главные члены предложения и второстепенные. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания.

Однородные члены предложения (10 часов)

Однородные члены предложения. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Текст (4 часа)

Работа над ошибками. Текст. Тема и основная мысль текста. Заголовок текста. План текста.

Имя существительное (37 ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки; имена существительные собственные и нарицательные. Основные типы склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Употребление предлогов с различными падежами имен существительных. Склонение и правописание существительных во множественном числе.

Имя прилагательное (28 ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение имен прилагательных единственного и множественного числа. Прилагательное как член предложения. Употребление прилагательных в речи.

Личные местоимения (7 ч)

Общие сведения о личных местоимениях. Личное местоимение и существительное. Значение личных местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Личные местоимения как член предложения. Употребление личных местоимений в речи.

Глагол (33ч)

Лексическое значение, основные грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Время глагола, изменение по лицам и числам, в прошедшем времени по родам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи.

Повторение (обобщение) пройденного в начальных классах (14ч.)

Тематическое планирование

№	Тема урока.	Ко	дата
---	-------------	----	------

п\п		ли- чес- тво час- ов	план	факт
<i>Повторение изученного за курс 3 класса (20ч)</i>				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы о знаем о слове.	1 час		
2	Слово, предложение ,текст	1 час		
3	Знаки препинания в предложении.	1 час		
4	Главные и второстепенные члены предложения.	1 час		
5	Связь слов в предложении.	1 час		
6	Стартовый контроль. Входной диктант Осенняя пора.	1 час		
7	Работа над ошибками диктанта. Текст. Виды текстов. Словарный диктант.	1 час		
8	Звуки ,буквы, слоги, ударение в словах.	1 час		
9	Обобщение знаний о корнях слов, приставках ,суффиксах и окончаниях.	1 час		
10	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1 час		
11	Упражнения в написании корней слова.	1 час		

12	Развитие речи.Обучающее изложение по коллективно составленному плану.	1 час		
13	Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными.Работа над ошибками изложения.	1 час		
14	Приставки и предлоги.	1 час		
15	. Разделительные твердый и мягкий знаки.	1 час		
16	Части речи. Имя существительное.	1 час		
17	Имя прилагательное.Повторение.	1 час		
18	Глагол. Повторение.	1 час		
19	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1 час		
20	Анализ и работа над ошибками диктанта.Обобщение по теме Повторение.	1 час		
<i>Однородные члены предложения (10часов)</i>				
21	Однородные члены предложения .Общее понятие.	1 час		
22	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1 час		
23	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1 час		

24	Однородные члены предложения соединенные союзами а но да и.	1 час		
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и соединенными союзом и.	1 час		
26	Упражнение в анализе составлении и написании предложений с однородными членами.	1 час		
27	Развитие речи. Обучающее изложение. Употребление в повествовательном 28 тексте предложений с однородными членами.	1 час		
28	Анализ и работа над ошибками изложения.	1 час		
29	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1 час		
39	Анализ и работа над ошибками диктанта. Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1 час		
Текст (4 часа)				
31	Тема и основная мысль текста.	1 час		
32	Заголовок текста.	1 час		
33	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 час		
33	Анализ и работа над ошибками изложения. Обобщение по теме «Текст».	1 час		
Имя существительное (37 ч.)				

34	Значение имени существительного.Склонение имен существительных. Распознавание падежей .	1 час		
35	Несклоняемые имена существительные. Именительный падеж	1 час		
36	Трие между подлежащим и сказуемым в простом предложении.	1 час		
37	Родительный падеж имен существительных.	1 час		
38	Дательный падеж имен существительных.	1 час		
39	Винительный падеж имен существительных.	1 час		
40	Творительный падеж имен существительных.	1 час		
41	Предложный падеж имен существительных.	1 час		
42	Именительный и винительный падежи в сопоставлении.	1 час		
43	Повторение о падежах имен существительных	1 час		
44	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных».	1 час		
45	.Анализ и работа над ошибками диктанта.	1 час		
46	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1 час		
47	Три типа склонения имен существительных в единственно числе.	1		

		час		
48	Упражнение в определении склонений имен существительных. Склонение имен существительных, употребленных в косвенных падежах.	1 час		
49	Ударные и безударные окончания имен существительных в единственном числе	1 час		
50	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже	1 час		
51	Развитие речи.Изложение-повествовательный текст с элементами описания.	1 час		
52	Анализ и работа над ошибками изложения.	1 час		
53	Правописание безударных окончаний имен существительных 1, 3го склонения в дательном падеже.	1 час		
54	Сравнение окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1 час		
55	Родительный и винительный падежи имён существительных в сопоставлении.	1 час		
56	Изложение повествовательного текст а воспринятого на слух	1 час		
57	Работа над ошибками изложения.	1 час		
58	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже	1 час		
59	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1 час		
60	Правописание окончаний имен существительных в Р.п. и Д.п.	1 час		
61	Буквы и и е в окончаниях имен существительных . Правописание окончаний имён существительных в Р.п., Д.п. и П.п	1 час		

62	Контрольный диктант по теме «Безударные падежные окончания имен существительных в единственном числе»	1 час		
63	. . Анализ и работа над ошибками диктанта	1 час		
64	Множественное число имён существительных	1 час		
65	Именительный и винительные падежи множественного числа имен существительных	1 час		
66	Родительный падеж множественного числа имён существительных	1 час		
67	Д.п., Т.п. и П.п. имён существительных во множественном числе	1 час		
68	Упражнения в правописании окончаний имен существительных во множественном числе.	1 час		
69	Контрольный диктант по теме «Множественное число имен существительных»	1 час		
70	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1 час		
Имя прилагательное (28ч.)				
71	Имя прилагательное как часть речи. Изменение по родам и числам.	1 час		
72	Склонение имен прилагательных. Распознавание падежей имен прилагательных.	1 час		
73-74	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	2 часа		
75	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1 час		
76	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1 час		

77-78	Творительный и предложный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	2 часа		
79	Развитие речи .Изложение повествовательного текста.	1 час		
80	Анализ и работа над ошибками изложения.	1 час		
81	Упражнения в правильном написании безударных падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1 час		
82	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1 час		
83	Различие безударных окончаний п прилагательных женского и среднего рода.	1 час		
84	Различие безударных окончаний п прилагательных мужского и среднего рода	1 час		
85	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1 час		
86	Обобщение знаний о склонении имен прилагательных в единственном числе.	1 час		
87	Контрольное списывание по теме: «Падежные окончания имён прилагательных в единственном числе»	1 час		
88	Анализ и работа над ошибками диктанта.	1 час		
89	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»	1 час		
90	Анализ сочинений и работа над ошибками	1 час		
91	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1 час		
92	Родительный и предложный падежи множественного числа имен прилагательных	1 час		
93	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных	1 час		
94	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1 час		
95	Контрольное списывание текста.	1 час		
96	Свободный диктант.	1 час		

97	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных.»	1 час		
98		1 час		
Анализ и работа над ошибками диктанта.Обобщение по теме «Имя прилагательное.»				
<i>Местоимение (7 ч)</i>				
99	Местоимение как часть речи. Сравнение личных местоимений и имен существительных.	1 час		
100	Склонение личных местоимений.	1 час		
101	Правописание личных местоимений с предлогами.	1 час		
102	Существительное и местоимения.	1 час		
103		Обобщение знаний о местоимении.	1 час	
104	Развитие речи. Сочинение по репродукции И.Шишкина Утро в сосновом лесу.	1 час		
105	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1 час		
<i>Глагол (33 часа)</i>				
106	Глагол как часть речи.	1 час		
107		Изменение глаголов по временам.	1 час	

108	Текст. Использование глаголов прошедшего и настоящего времени..	1 час		
109	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1 час		
110	Неопределенная форма глагола – начальная форма глагола.Формы глаголов на -тся – ться.	1 час		
111	Спряжение глаголов.	1 час		
112	Распознавание лица и числа глаголов. 2е лицо глаголов единственного числа.	1 час		
113	Употребление мягкого знака в глаголах 2 лица единственного числа.	1 час		
114	Развитие речи.Подробное обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1 час		
115	Анализ и работа над ошибками изложения.	1 час		
116	. 1 и 2 спряжение глагола	1 час		
117	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1 час		
118	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1 час		
119	Будущее время глагола.	1 час		
120-121	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени .	2 часа		
122	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	1 час		

123-124	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2 час а		
125	Глаголы-исключения	1 час		
126-127	Правописание глаголов-исключений.	2 час а		
128-129	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	2 час а		
130	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов	1 час		
131	Анализ и работа над ошибками диктанта.	1 час		
132	Развитие речи.Сочинение с элементами описания по картине К.Юона Конец зимы. Полдень.	1 час		
133	Анализ и работа над ошибками сочинения.	1 час		
134	Правописание глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов	1 час		
135	Изменение глаголов по временам. Упражнение в образовании временных форм глагола.	1 час		
136	Развитие речи.Обучающее изложение повествовательного текста.	1 час		
137	Работа над ошибками. Изменение глаголов совершенного и несовершенного вида по временам. Обобщение знаний о глаголе.	1 час		
138	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		

		час		
139	Работа над ошибками диктанта.Обобщение по теме «Глагол».	1 час		
<i>Повторение в конце года (14ч.)</i>				
140	Обобщение знаний о предложении. Текст описание. Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1 час		
141	Работа над ошибками. Состав слова Правописание окончаний существительных.	1 час		
142	Правописание безударных гласных в корне, приставке, суффиксе			
143	Текст и предложение как единицы речи.	1 час		
144	Части речи (обобщение) Склонение имен существительных.	1 час		
145- 146	Правописание окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов	2 часа		
147	Имя прилагательное. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1 час		
148	Развитие речи.Контрольное изложение.	1 час		
149	Анализ и работа над ошибками изложения. Местоимение.	1 час		
150	Глагол как часть речи.	1 час		
151	Контрольный диктант (итоговый)	1 час		
152	Анализ диктанта и работа над ошибками Части речи (обобщение)	1		

	Словарный диктант	час		
153	Обобщение изученного материала Повторение	1 час		