

Предмет «Литературное чтение на русском языке» рассчитан на 16 ч. (0,5 ч в неделю), 33 учебные недели.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Первоклассники *научатся*:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа; (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов.

Первоклассники *получат возможность*:

- осознавать основные национально – культурные ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на русском языке для личного развития;
- формировать представления о мире, национальной истории и культуре;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- работать с детской периодикой.

## **II. Содержание учебного предмета**

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

## **IV. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Книги – мои друзья.	3
2	Устное народное творчество.	2
3	Здравствуй, сказка!	3

4	О братьях наших меньших.	3
5	Я и мои друзья.	3
6	Край родной.	2
Итого		16

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета «Литературное чтение на родном языке» (РУССКОМ)**

№ п/п	разделы	Тема урока	дата	
			план	Факт
1	<b>1 Книги – мои друзья (3 часа)</b>	С. Маршак «Новому читателю»	25.09	25.09
2	1	С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»	9.10	9.10
3	1	В. Осеева «Мама принесла Тане новую книгу»	23.10	23.10
4	<b>1 Устное народное творчество (2 ч.)</b>	Малые произведения устного народного творчества	20.11	20.11
5	1	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	4.12	4.12
6	<b>1 Здравствуй, сказка! (3 часа)</b>	С. Маршак «Курочка Ряба и десять утят»		18.12
7	1	Л. Пантелеев «Две лягушки»		18.12
8	1	С. Михалков «Сами виноваты»		15.01
9	<b>1 О братьях наших меньших (3 ч)</b>	И. Токмакова «Лягушки»		29.01
10	1	Е. Благинина «Котенок»		12.02
11	1	И. Токмакова «Разговор синицы и дятла»		5.03
12	<b>1 Я и мои друзья (3 часа)</b>	А. Барто «Сонечка»; Э. Шим «Брат и младшая сестра»		19.03
13	1	Е. Пермяк «Самое страшное»; В. Осеева «Хорошее»		
14	1	Е. Благинина «Паровоз, паровоз...», М. Пляцковский «Солнышко на память» (сказка).		
15	<b>1 Край родной (2,5 часа)</b>	П. Воронько «Лучше нет родного края». А. Плещеев «Весна»		
16	1	Стихотворение В. Берестова «Моя Родина»		
17	0,5	Стихи о родном крае.		