

**Статистико-аналитический отчет общеобразовательной организации  
(2020 год )**

**(информация по материалам само обследования  
и внутренней системы оценки качества образования)**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Брянска  
(сокращенное наименование – МБОУ СОШ №1)**

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

1. лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3300 от 12.05.2014 г. (серия 32ЛОИ №0002021)
2. свидетельства о государственной аккредитации № 049 от 18.06.2014 (серия 32АОИ №0000635)
3. Устава, утвержденного постановлением Брянской городской администрации от 31.03.2014 № 793-П

**I Общая информация о школе.**

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 32 классов комплектов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	77	97	81	113	89	85	74	72	79	39	52	
Всего по уровням	368				399				91			
Всего	858											

Формы получения образования в ОО:

- очная 858 человек
- очно-заочная 0 человек
- заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек

Обучаются на дому 2 человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе 0 человек

## II Условия реализации ООП

### 2.1. Кадровые условия.

Всего педагогов – 50

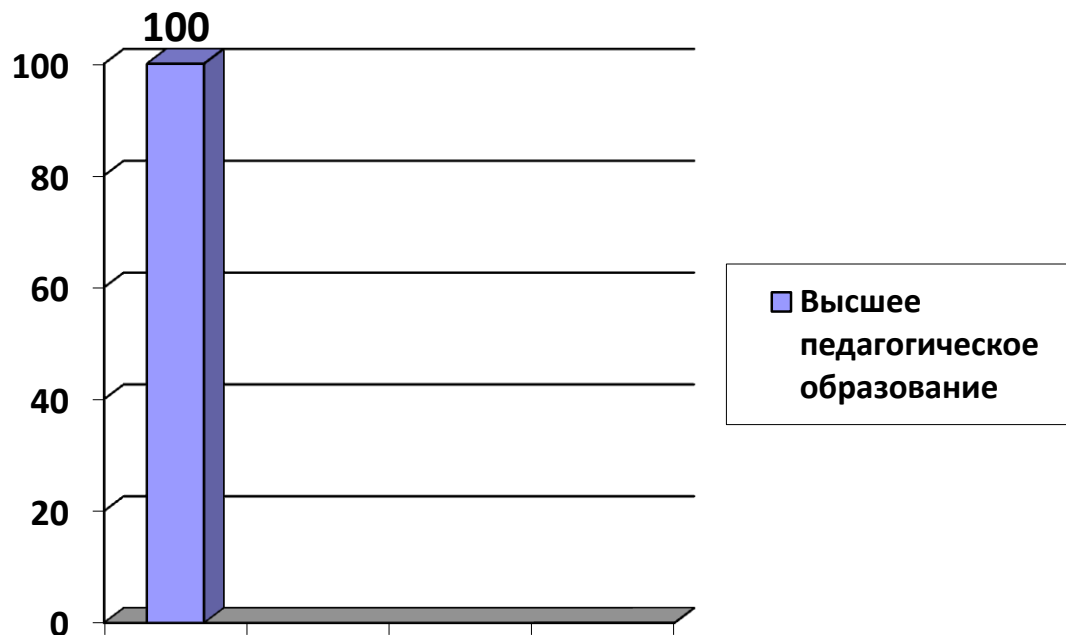
Имеют высшее педагогическое образование – 50 чел. (100 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 0 чел. (0 %)

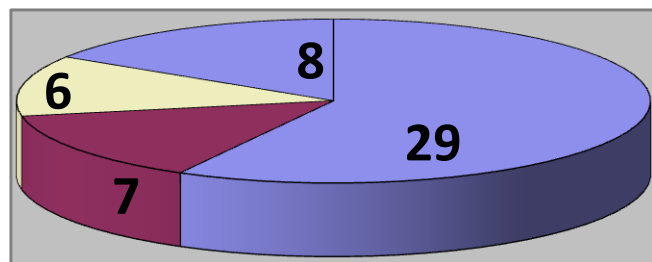
Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0 %)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0 %)

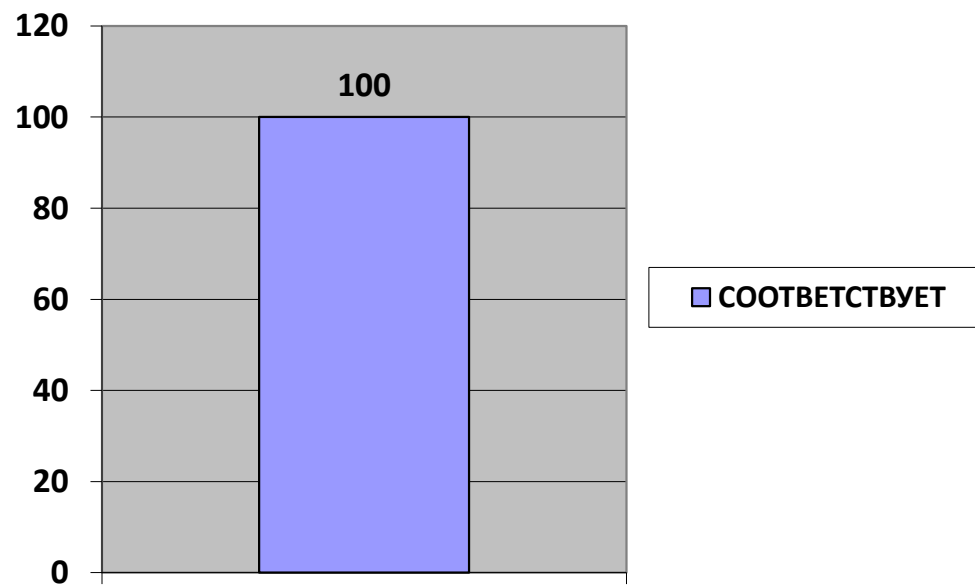
### Анализ кадровой составляющей по уровню образования



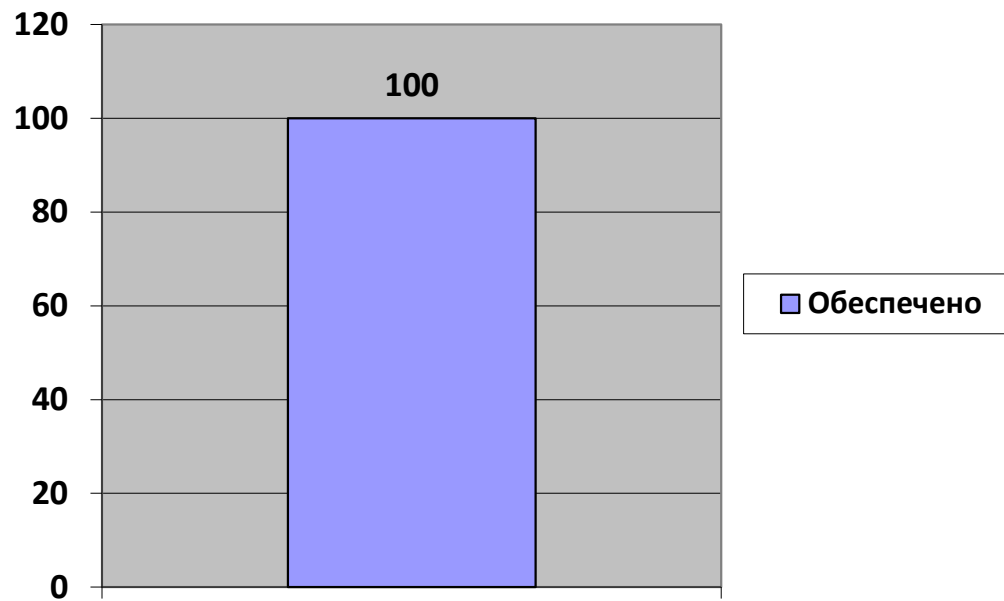
Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям



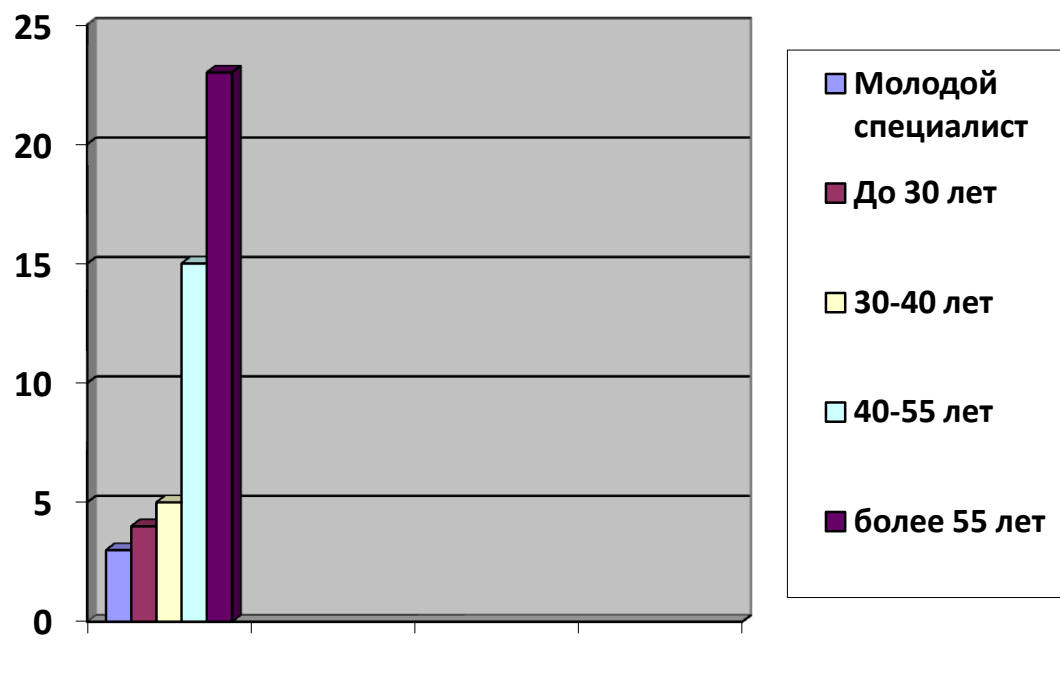
Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



**Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития**



### Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности \_\_19\_\_ чел. (\_\_38\_\_ %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности \_19\_ чел. (\_\_38\_\_ %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических \_\_22\_\_ чел. (\_\_44\_\_ %)

## Справка об итогах работы с педагогическими кадрами в 2020 учебном году

### ЦЕЛЬ:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2019-2020 годы, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2020 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 50 педагогических работников. Из них 6 входят в состав администрации: Шкабарина Е.А. – директор, Кузенкова Л.С., Косолапова Н.В., Дувалова Н.В., Лемешинская А.В. – заместители директора школы по УВР, Тришкина А.В. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 72% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

### *2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей*

*в 2020 учебном году:*

- 29 учителей (58%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 7 учителей (14%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 6 учителей (12%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

**2.2. Состав и квалификация педагогических кадров**

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	50	100%
- высшее непедагогическое образование		
- среднее профессиональное образование		
- начальное профессиональное образование		
- среднее (полное) общее образование		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	29	58%
- высшую		
- первую	7	14%
- СЗД	6	12%
- без категории по стажу работы по ЕТС	8	16%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	19	38%



<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3	3	6%
5- 10 лет	4	8%
10-20	5	10%
Свыше 20лет	38	76%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую работу внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Гапеева Е.М.  
Гурьянова Г.А.  
Дувалова Н.В..  
Шаталова Н.Н.  
Овсянникова Е.А.  
Осипова Т.И.  
Новицкая Ю.А.  
Кирюхина О.В.

Косолапова Н.В.

Свиридова Т.А.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Присвоена высшая категория Шаталовой Н.Н., Сидоренко С.Н., Паляничка Т.Г., Лемешева А.А.

Присвоена 1 категория Челпановой А.А., Миронова Е.В., Мирошникова Л.А.

Соответствуют занимаемой должности учителя Ивкина О.В.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

Гурьянова - участие в конкурсе "Лучшие педагогические работники г. Брянска"(победитель)

В школе внедряются инновационные технологии:

Челпанова А.А., Румянцева Е.В., Быковцева О.А. и Дувалова Н.В. - теория и практика диалоговой педагогики

Румянцева Е.В., Быковцева О.А. и Лемешинская А.В. - теория "смыслового чтения"

Анализируя исполнительную дисциплину педагогического коллектива, следует отметить что все распоряжения администрации школы исполняют в назначенные сроки. Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2020 учебного года можно считать удовлетворительной.

## 2.2. Материально-технические условия

### 1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

№1 - 6 – кабинеты начальных классов

№7 – кабинет ГПД

№8-9, 14 кабинеты начальных классов

№9 а – кабинет технологии

№10, 12, 27, 30, 31 – кабинеты иностранного языка

№11 – кабинет биологии

№13 – кабинет физики

№15, 16, 19, 24, 28 – кабинеты русского языка и литературы

№17, 20, 21, 22 – кабинеты математики

№18 – кабинет истории и обществознания

№23 – кабинет географии

№25, 29 – кабинеты информатики

№26 – кабинет химии

Спортивный зал

2) Условия преподавания учебного предмета «Технология»

В кабинете технологии находится оборудование для преподавания всех разделов данного предмета.

3) 45% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (обеспечено)

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В школе имеется библиотека с читальным залом, спортивная площадка, детский городок.

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 76 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 51 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Билайн»\_\_\_\_\_.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: электронная почта

*Общий фонд библиотеки* составляет \_\_64087\_\_ экз., в т.ч. школьных учебников –\_\_39587\_\_ экз.

*Информационный ресурс:*

- Учебный фонд – \_\_39587\_\_ экз.

- Электронный образовательный ресурс – \_\_\_о\_\_\_ (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы –\_\_\_24500\_\_ экз.

### 2.4. Психолого-педагогические условия

В школе работают соцпедагог, психолог для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и школьного ПМПк.

### III. Оценка результатов освоения ООП.

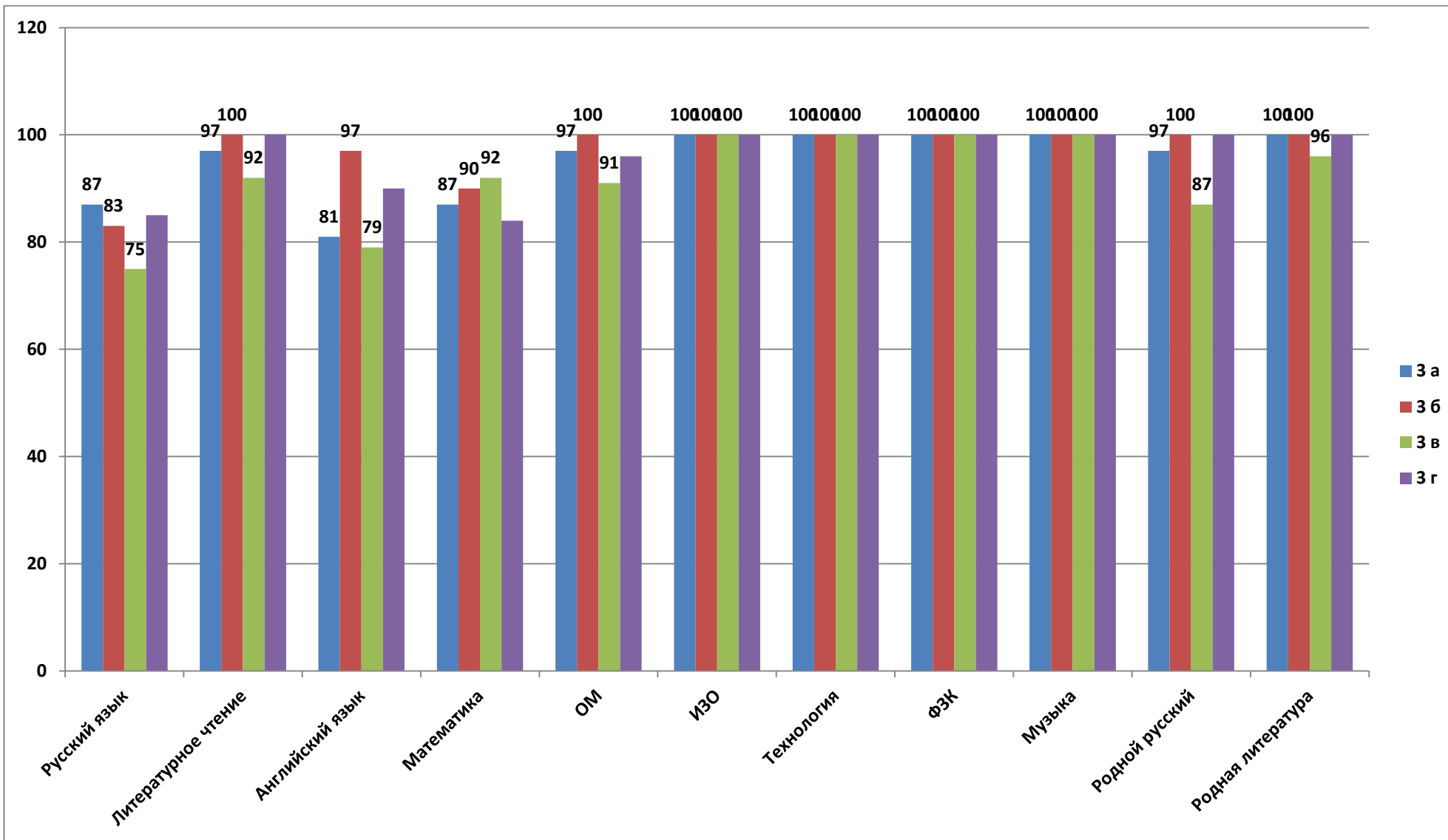
#### 3.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Качество знаний учащихся по предметам (1 – 4)

Предметы	1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	Всего (2 к)	3 а	3 б	3 в	3 г	Всего (3 к)	4 а	4 б	4 в	Всего (4 к)	Итог (3-4)
Русский язык					77	69	100	82	87	83	75	85	83	72	76	53	67	77
Литературное чтение					87	100	100	96	97	100	92	100	97	90	94	72	85	93
Математика					83	82	100	88	87	90	92	84	88	76	79	53	69	82
Окружающий мир					90	100	100	97	97	100	91	96	96	90	94	72	85	93
Технология					93	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	97	98	98
Иностранный язык					83	96	100	93	81	97	79	90	87	90	91	59	80	87
ФЗК					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО					100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка					96	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
Основы дух. нравственности														100	100	100	100	100
Родной русский					77	96	100	91	97	100	87	100	96	86	77	69	77	88
Родная литература					87	93	100	93	100	100	96	100	99	84	82	69	78	90

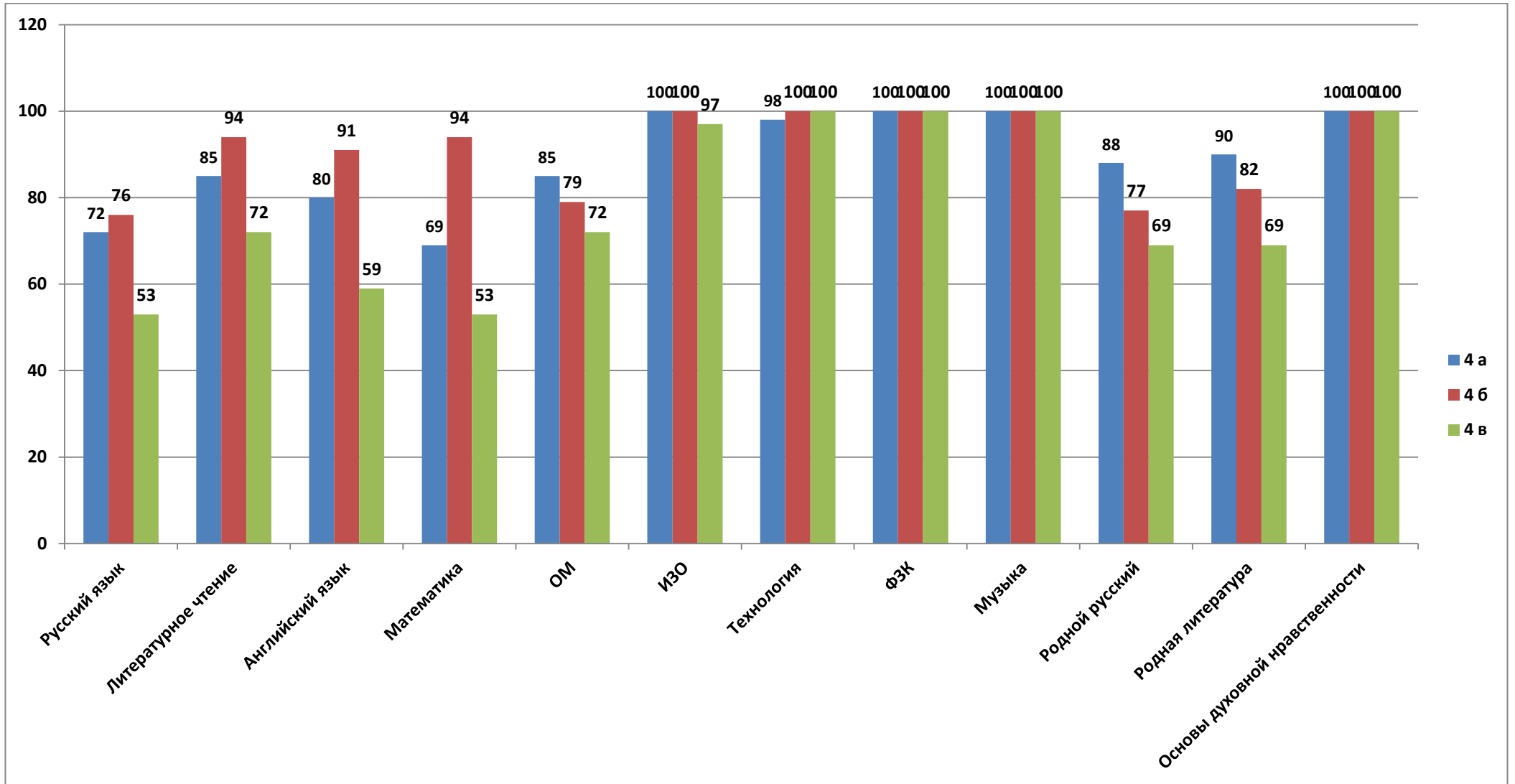
# Качество знаний по предметам в 2020 учебном году

## 3 классы



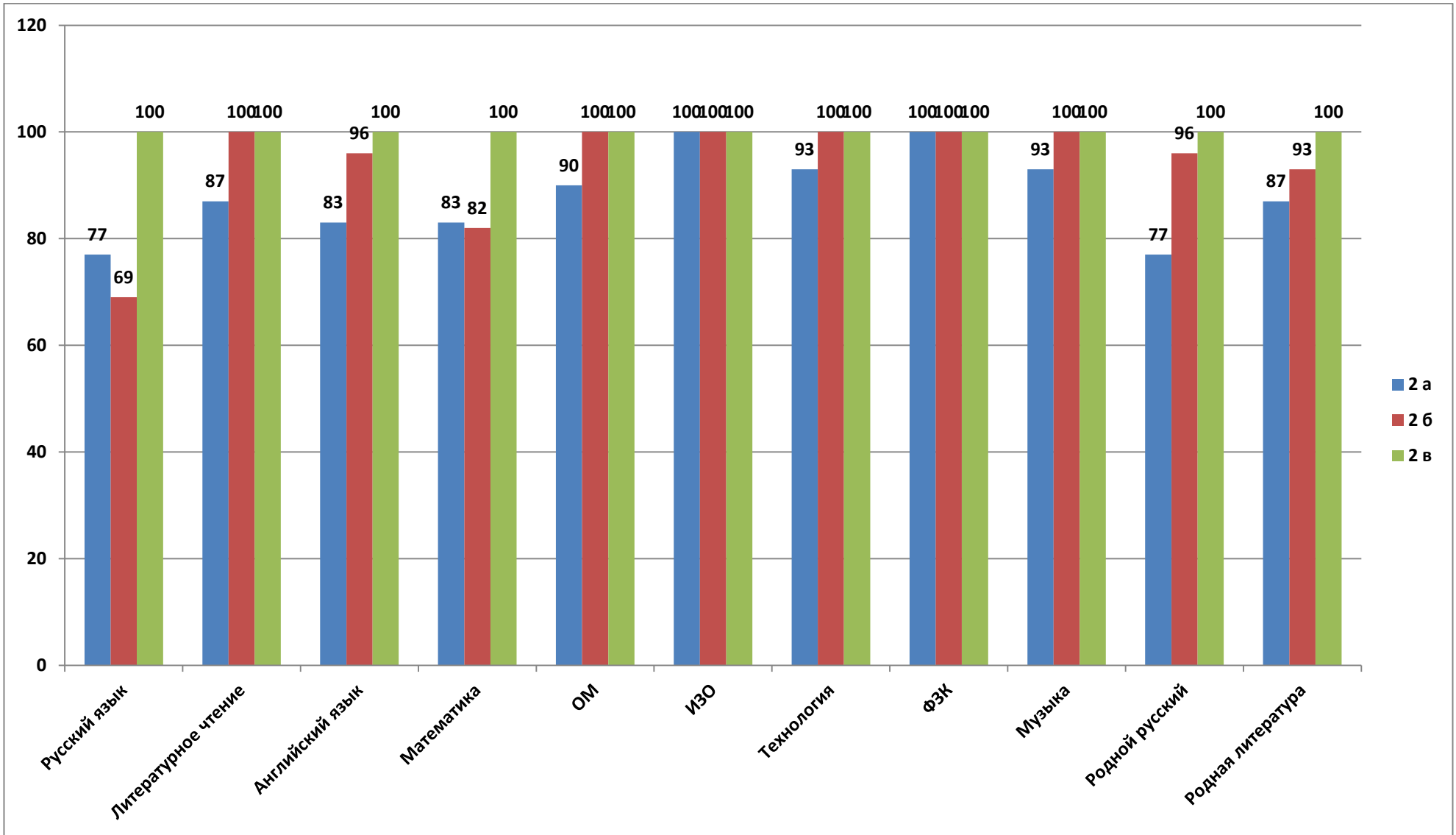
# Качество знаний по предметам в 2020 учебном году

## 4 классы



# Качество знаний по предметам в 2020 учебном году

## 2 классы



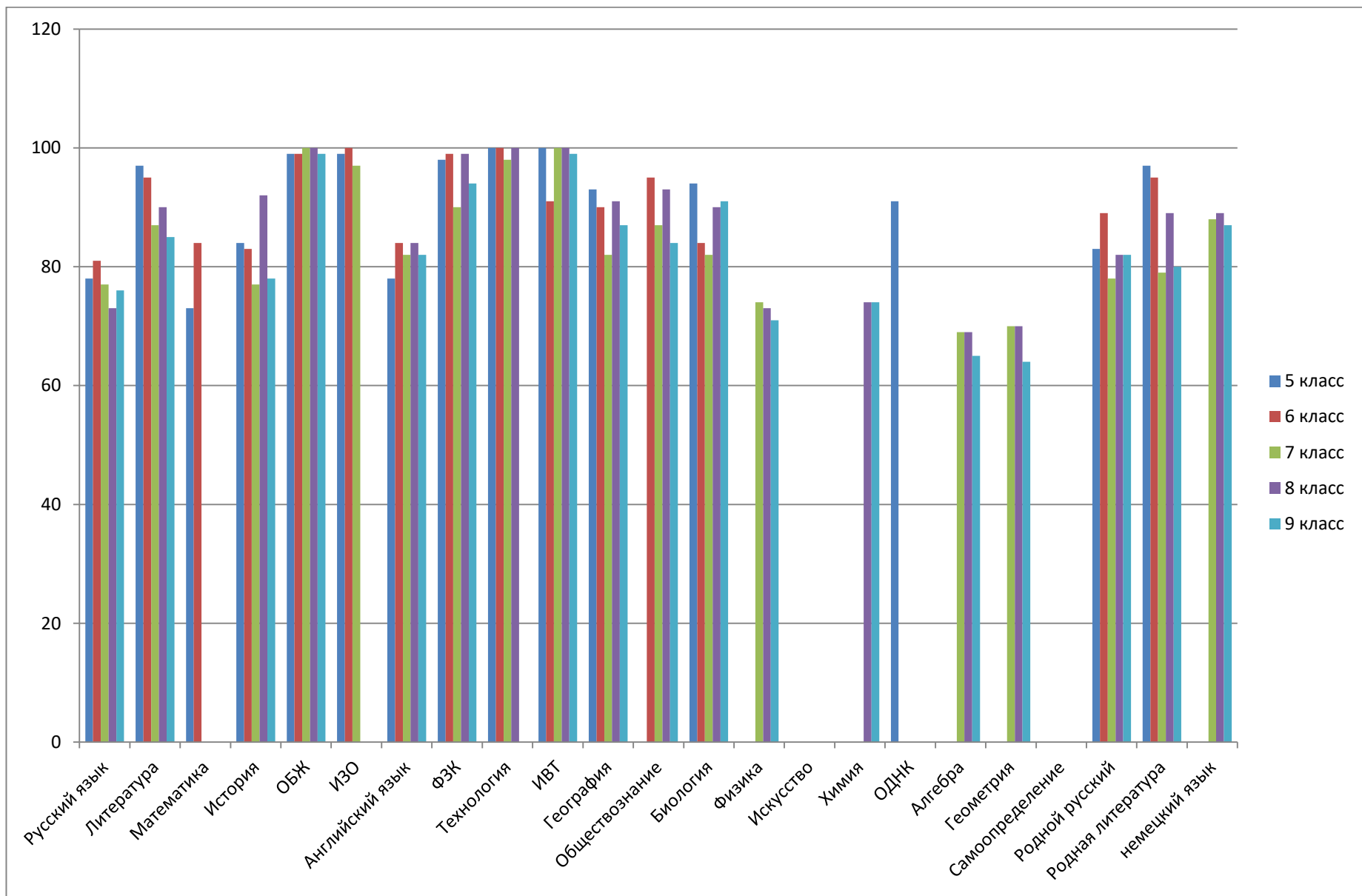
**Качество знаний учащихся по предметам (5 – 9)**

<b>Предметы</b>	<b>5 а</b>	<b>5 б</b>	<b>5 в</b>	<b>Всего (5 к)</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>	<b>6 в</b>	<b>Всего (6 к)</b>	<b>7 а</b>	<b>7 б</b>	<b>7 в</b>	<b>Всего (7 к)</b>	<b>8 а</b>	<b>8 б</b>	<b>8 в</b>	<b>Всего (8 к)</b>	<b>9 а</b>	<b>9 б</b>	<b>9 в</b>	<b>Всего (9 к)</b>	<b>Итог (5-9)</b>
<b>Русский язык</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>57</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
<b>Литература</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>91</b>
<b>Математика</b>	<b>78</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>96</b>	<b>84</b>													<b>79</b>
<b>История</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>83</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>ИЗО</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>97</b>									<b>98</b>
<b>Музыка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					<b>100</b>
<b>Английский язык</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>83</b>
<b>ФЗК</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>96</b>
<b>Технология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>					<b>99</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>98</b>
<b>География</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
<b>Обществознание</b>					<b>100</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>88</b>
<b>Биология</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>87</b>
<b>Физика</b>									<b>87</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>72</b>



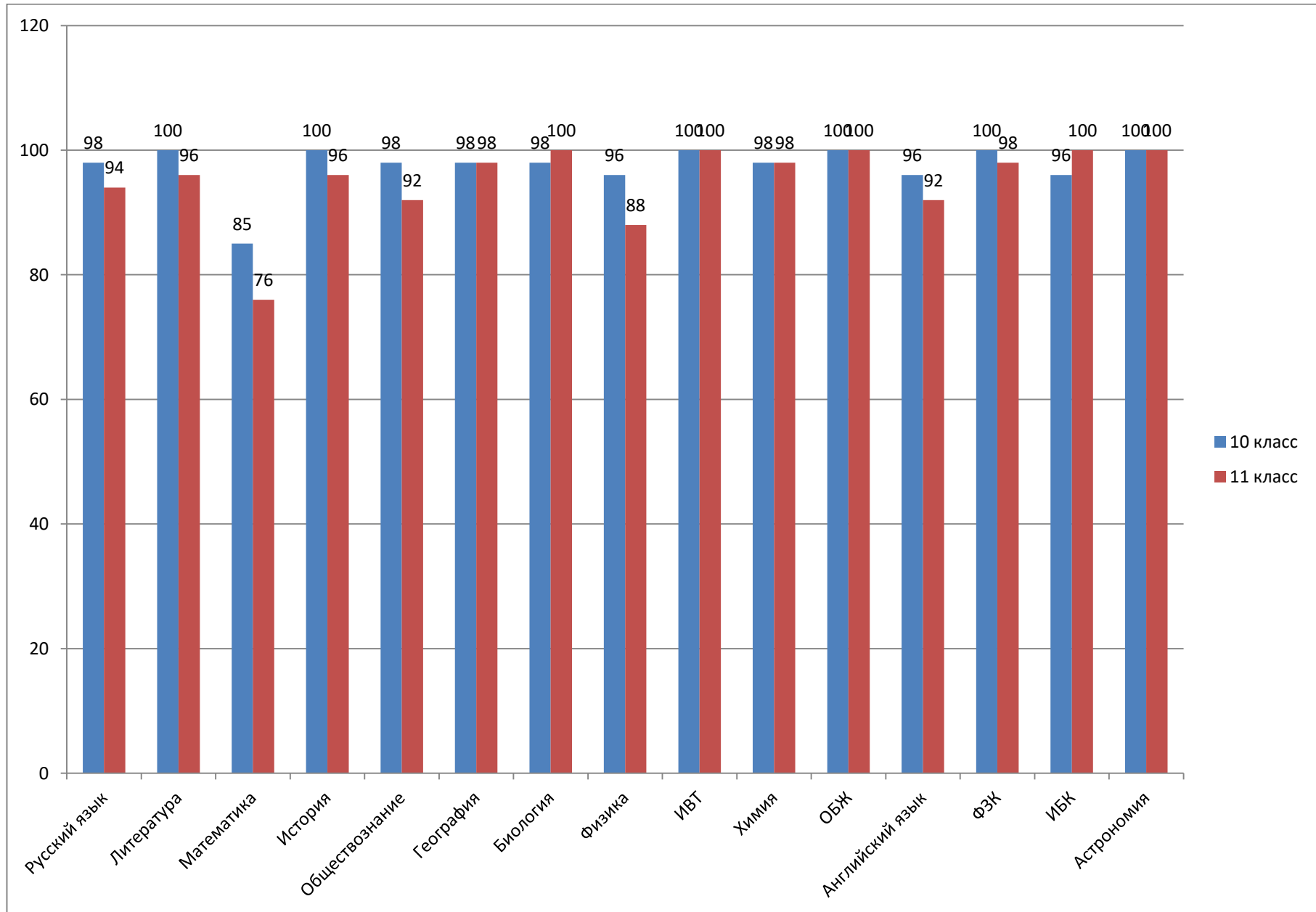
<b>Искусство</b>																						
<b>Химия</b>													87	78	58	74	80	82	61	74	74	
<b>ИБК</b>																						
<b>Алгебра</b>									77	63	67	69	79	81	46	69	76	75	43	65	68	
<b>Геометрия</b>									84	60	67	70	79	78	54	70	73	75	43	64	68	
<b>ОДНК</b>	91	94	87	91																	91	
<b>Родной язык</b>	94	100	54	83	85	81	100	89	94	60	80	78	93	96	58	82	84	93	68	82	84	
<b>Родная литература</b>	94	100	96	97	88	96	100	95	81	73	83	79	87	100	79	89	80	93	68	80	90	
<b>Немецкий язык</b>									94	77	93	88	93	81	92	89	92	82	86	87	88	

Качество знаний учащихся по предметам 5-9 классы за 2020 учебный год





Качество знаний учащихся по предметам 10-11 классы за 2020 учебный год



**Итоги работы за 2020 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Коли-во уч на нач. года</b>	<b>Кол-во выб</b>	<b>Кол-во приб</b>	<b>Кол-во на конец</b>	<b>Не успеv</b>	<b>% успеv</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4 и 5»</b>	<b>% кач</b>	<b>резерв</b>
<b>1 а</b>	28			28		100				
<b>1 б</b>	29			30		100				
<b>1 в</b>	22			21		100				
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>			<b>79</b>		<b>100</b>				
<b>2 а</b>	28	1		27		100	5	12	63	2/1
<b>2 б</b>	35			36		100	12	18	86	3/2
<b>2 в</b>	35			34		100	5	19	70	1
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>1</b>		<b>97</b>		<b>100</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	
<b>3 а</b>	27			23		100	5	11	69	2
<b>3 б</b>	28			29		100	3	14	60	
<b>3 в</b>	26			29		100	11	17	82	
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>			<b>81</b>		<b>100</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	
<b>4 а</b>	32	1		31		100	5	18	74	
<b>4 б</b>	30			30		100	2	17	83	1/2
<b>4 в</b>	22			21		100	2	12	71	1/1
<b>4 г</b>	30			31		100	6	13	62	4
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>1</b>		<b>113</b>		<b>100</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	
<b>1-4 кл</b>	<b>372</b>	<b>2</b>		<b>370</b>		<b>100</b>	<b>56</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	
<b>5 а</b>	29	1		28		100	1	15	57	1
<b>5 б</b>	31			32		100	6	18	75	2
<b>5 в</b>	30			29		100	1	11	41	2/2
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>1</b>		<b>89</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	
<b>6 а</b>	28			28		100	2	12	50	4
<b>6 б</b>	30	1		29		100	6	17	80	
<b>6 в</b>	28			28		100		5	18	5
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>1</b>		<b>85</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	
<b>7 а</b>	25			25		100	2	12	56	2
<b>7 б</b>	25	1		23		100	1	7	35	
<b>7 в</b>	25			26		100	6	14	77	
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>1</b>		<b>74</b>		<b>100</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	
<b>8 а</b>	25			24		100	1	9	42	1

<b>8 б</b>	28			29		100	3	7	34	4
<b>8 в</b>	19			19		100		4	33	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		<b>100</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>9 а</b>	26		1	27		100	2	15	63	3
<b>9 б</b>	28			28		100	5	14	68	1
<b>9 в</b>	25	1		24		100		6	25	
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>79</b>		<b>100</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	
<b>5-9 кл</b>	<b>402</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>399</b>		<b>100</b>	<b>36</b>	<b>166</b>	<b>51</b>	
<b>10 а</b>	25	2		23		100	6	4	43	3
<b>10 б</b>	17	1		16		100	2	7	56	6
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>3</b>		<b>39</b>		<b>100</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	
<b>11а</b>	26			26		100	15	10	97	1
<b>11 б</b>	26			26		100	1	17	69	1/2
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>			<b>52</b>		<b>100</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	
<b>10-11 к</b>	<b>94</b>	<b>3</b>		<b>91</b>		<b>100</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>858</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>858</b>		<b>100</b>	<b>116</b>	<b>204</b>	<b>63</b>	

### 3.2 Анализ рабочих программ за 2020 учебный год

**Цель анализа:** получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

**Задачи:** провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным выше предметам и классам;
- установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,
- осуществления своевременной корректировки.

**Способы сбора информации:**

- Контроль ведения документации (журнал, рабочая программа учителей по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации

**Вопросы, рассматриваемые в ходе анализа:**

1. Выполнение рабочей программы за 1 полугодие 2020-2021 учебный год
2. Наличие записей в рабочей программе, подтверждающих осуществление корректировки.

По окончании полугодия были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена во всех классах по всем предметам.

Учебный материал соответствует государственному стандарту, о чем свидетельствуют записи в классных журналах. Фактическое количество проведенных уроков соответствует учебному плану. Соблюдается последовательность в изучении учебного материала. Учителя - предметники начали новый учебный год с повторения, что способствовало закреплению уже имеющихся компетенций у учащихся.

Контрольные работы, тесты, практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме. В начале года были проведены стартовые контрольные работы по математике во 2-11 классах, русскому языку во 2-11 классах, по физике в 8-11 классах, по химии в 9-11 классах. Анализ вышеуказанных работ показал, что программный материал учащимися усвоен на уровне Госстандарта.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

### Выводы:

1. Рабочие программы 1 полугодия 2020-2021 учебного года реализованы

### 3.3 Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2020г.
Всего выпускников	82
Поступили:	
Школа №1	40
СУЗы	42
Училища Другие школы	

### 3.4 Анализ результатов ГИА – 11

	2019-20
Всего выпускников	50
Допущено к ГИА	50
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	1



Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0

## **Аналитическая справка**

### **об организации и проведении**

#### **единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2020 году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.

- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со

стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по форме ЕГЭ и получили следующие результаты.**

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год сдавало –50 учащихся, прошли успешно ЕГЭ –50 учащихся

**Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:**

	предмет	Сдавали экзамен	<b>Преодолели минимальный порог в %</b>
1	Русский язык	50	49 (98 %)
2	Математика (базовый уровень)	0	0
3	Математика (профильный уровень)	28	28 (100%)
4	Обществознание	20	19 (98%)
5	Физика	13	13 (100%)
6	История	6	6 (100 %)
7	Химия	5	4(96%)
8	Английский язык	13	13 (100%)
9	Литература	4	3 (98%)
10	Биология	9	8 (98%)
11	Информатика	10	9 (98%)

### Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

<b>Предмет</b>	<b>2020</b>
Русский язык	<b>72</b>
Математика (базовый уровень)	
Математика (профильный уровень)	<b>53</b>
Обществознание	<b>63</b>
Физика	<b>56</b>
История	<b>62</b>
Химия	<b>63</b>
Английский язык	<b>71</b>
Литература	<b>68</b>
Информатика	<b>54</b>
Биология	<b>64</b>

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике. Все обучающиеся получили аттестат о среднем полном общем образовании.

#### Количество выпускников, награжденных медалями

<b>год</b>	<b>Количество медалей</b>	<b>Количество и % выпускников – медалистов</b>
------------	---------------------------	--

	<b>всего</b>	<b>золото</b>	<b>серебро</b>	<b>чел.</b>	<b>%</b>
2019-2020	4	4	0	4	8

**Предложения на 2021 учебный год**

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	<b>2020 г.</b>
Всего выпускников	50
Поступили:	
ВУЗы	36
СУЗы	12

### 3.5 Анализ результатов ВПР – 2020

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6,7,8,9 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

#### Сводный анализ

#### качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году МБОУ СОШ №1 г. Брянска

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
25.09	5	Математика	90	85	16	43	23	3	98	57	Потапова О.А. Гурьянова Г.А.
25.09	6	Математика	84	71	21	22	19	7	100	61	Гурьянова Г.А. Дувалова Н.В.
18.09	7	Математика	74	64	4	24	36	0	100	44	Шевердина А.С. Дувалова Н.В.
01.10	8	Математика	70	43	5	11	22	5	84	42	Гурьянова Г.А. Шевердина А.С.
15.09	9	Математика	81	67	3	21	34	9	80	42	Чепикова И.В. Потапова О.А.

07.10	5	Русский яз	90	84	12	42	30	0	100	64	Шаталова Н.Н. Хаит А.С.
07.10	6	Русский яз	84	70	14	29	23	4	84	65	Быковцева О.А. Шаталова Н.Н. Хаит А.С.
09.10	7	Русский яз	74	59	8	30	16	5	84	70	Тришкина А.В. Быковцева О.А. Лемешинская А.В.
29.09	8	Русский яз	70	58	8	24	16	10	78	66	Хаит А.С. Быковцева О.А. Лемешинская А.В.
23.09	9	Русский яз	81	65	15	31	19	0	100	71	Субочева Н.А. Тришкина А.В.
16.09	6	История	84	71	27	29	15	0	100	79	Любитенко Л.П. Ермолова Н.В.
07.10	7	История	74	51	19	17	15	0	100	70	Ермолова Н.В. Кузенкова Л.С.
06.10	8	История	70	50	12	28	10	0	100	80	Ермолова Н.В.
26.09	9	История	81	61	32	24	6	0	100	92	Ермолова Н.В. Кузенкова Л.С.
22.09	7	Обществозн	74	64	25	29	10	0	100	84	Ермолова Н.В. Кузенкова Л.С.
24.09	8	Обществозн	70	52	12	30	10	0	100	81	Ермолова Н.В.
08.10	9	Обществозн	81	68	20	43	5	0	100	93	Ермолова Н.В. Кузенкова Л.С.
17.09	9	Химия	81	62	13	35	14	0	100	77	Осипова Т.И.
22- 24.09	8	Иностраняз	70	60	15	30	15	0	100	75	Овсянникова Е.Ю. Румянцева Е.В. Фурманова М.И. Челпанова А.А.



18.09	8	Физика	70	54	11	30	13	0	100	76	Гапеева Е.М.
25.09	9	Физика	81	73	13	43	17	0	100	77	Гапеева Е.М.
24.09	7	География	74	63	0	49	14	0	100	77	Свиридова Т.А.
08.10	8	География	70	53	0	21	30	1	96	40	Свиридова Т.А.
01.10	9	География	81	64	0	30	34	0	100	47	Свиридова Т.А.
09.10	5	ОМ	90	82	10	43	27	1	96%	66%	Осипова Т.И.
09.10	6	Биология	84	59	1	52	6	0	100	90	Карпенко Ю.О.
30.09	7	Биология	74	64	18	32	14	0	100	78	Карпенко Ю.О.
16.09	8	Биология	70	52	18	24	10	0	100	81	Карпенко Ю.О.
06.10	9	Биология	81	68	22	41	5	0	100	93	Карпенко Ю.О.

### Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	Средн яя оценка
		5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>								
5а / 29	26	1	14	11	0	100	58	4
5б / 32	31	8	16	7	0	100	75	4
5 в / 29	27	3	12	12	0	100	55	4
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
<b>Математика</b>								
5а / 29	29	2	15	12	0	100	59	4
5б / 32	29	10	18	1	0	100	97	4
5 в / 29	27	4	10	10	3	94	58	3
<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>3,5</b>
<b>Окружающий мир</b>								
5а / 29	26	2	13	11	0	100	58	4
5б / 32	28	6	19	3	0	100	89	4
5 в / 29	27	2	11	13	1	96	50	3
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>3,6</b>

## Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
		5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>							
6а / 28	22	5	3	10	4	92	44
6б / 29	28	9	17	2	0	100	93
6 в / 27	20	0	9	11	0	100	45
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>64</b>
<b>Математика</b>							
6а / 28	22	3	12	3	3	92	79
6б / 29	26	15	7	3	1	96	88
6 в / 27	21	2	3	13	3	92	30
<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>66</b>
<b>Биология</b>							
6а / 28	22	0	20	2	0	100	90
6б / 29	19	1	18	0	0	100	100
6 в / 27	18	0	14	4	0	100	77
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
<b>История</b>							
6а / 28	24	5	13	6	0	100	75
6б / 29	26	14	10	2	0	100	92
6 в / 27	20	8	4	8	0	100	60
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

### Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.

Класс	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
		5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>							
7а / 25	22	2	12	8	0	100	64
7б / 23	19	2	10	4	3	92	75
7 в/ 26	18	4	8	4	2	94	75
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>94</b>	<b>71</b>
<b>Математика</b>							
7а / 25	23	0	9	14	0	100	39
7б / 23	22	2	3	17	0	100	23
7 в/ 26	19	2	12	5	0	100	74
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
<b>История</b>							
7а / 25	19	7	4	8	0	100	58
7б / 23	17	8	3	6	0	100	65
7 в/ 26	15	4	10	1	0	100	93
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
<b>Биология</b>							
7а / 25	23	8	12	6	0	100	87
7б / 23	20	5	10	5	0	100	75
7 в/ 26	21	5	13	3	0	100	86
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
<b>Обществознание</b>							
7а / 25	20	6	12	2	0	100	90
7б / 23	21	8	6	7	0	100	67
7 в/ 26	23	11	11	1	0	100	96
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84</b>
<b>География</b>							
7а / 25	23	0	17	6	0	100	74
7б / 23	20	0	12	8	0	100	60
7 в/ 26	20	0	20	0	0	100	100
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>

### Анализ ВПР 8 класс, по программе 7 класса.

Класс	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
		5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>							
8а / 24	19	1	15	3	0	100	84
8б / 28	25	5	7	9	4	94	57
8 в/18	14	2	2	4	6	88	50
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>64</b>
<b>Математика</b>							
8а / 24	14	0	2	9	3	92	20
8б / 28	18	4	5	9	0	100	50
8 в/18	11	1	4	4	2	94	55
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>42</b>
<b>История</b>							
8а / 24	20	5	12	3	0	100	85
8б / 28	20	4	12	4	0	100	84
8 в/18	10	3	4	3	0	100	70
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>Биология</b>							
8а / 24	15	6	9	0	0	100	100
8б / 28	22	8	9	5	0	100	77
8 в/18	15	4	6	5	0	100	66
<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>
<b>Обществознание</b>							
8а / 24	20	5	12	3	0	100	85
8б / 28	22	4	12	4	0	100	72
8 в/18	10	3	4	3	0	100	70
<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>География</b>							
8а / 24	18	0	9	9	0	100	50
8б / 28	24	0	9	14	1	96	39
8 в/18	11	0	4	7	0	100	36
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
<b>Физика</b>							
8а / 24	<b>16</b>	2	13	1	0	100	93
8б / 28	<b>23</b>	6	11	6	0	100	74
8 в/18	<b>15</b>	3	6	6	0	100	60
<b>итого</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
<b>Английский язык</b>							
8а / 24	<b>20</b>	7	10	3	0	100	85
8б / 28	<b>25</b>	5	14	6	0	100	76
8 в/18	<b>15</b>	3	6	6	0	100	60
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>

### Анализ ВПР 9 класс, по программе 8 класса.

Класс	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства
		5	4	3	2		
<b>Русский язык</b>							
9а / 26	19	5	9	5	0	100	74
9б / 28	23	10	9	4	0	100	83
9 в/25	20	0	10	10	0	100	50
<b>итого</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
<b>Математика</b>							
9а / 26	18	0	10	7	1	96	59
9б / 28	24	2	4	14	4	90	30
9 в/25	25	1	7	13	4	90	38
<b>итого</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>92</b>	<b>42</b>
<b>История</b>							
9а / 26	24	6	16	3	0	100	92
9б / 28	22	17	4	1	0	100	95
9 в/25	15	9	4	2	0	100	87
<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
<b>Биология</b>							
9а / 26	23	4	19	0	0	100	100
9б / 28	23	17	4	2	0	100	94
9 в/25	20	1	16	3	0	100	92
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
<b>Обществознание</b>							
9а / 26	21	7	14	0	0	100	100
9б / 28	25	5	14	6	0	100	94
9 в/25	22	8	14	0	0	100	100
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
<b>География</b>							
9а / 26	21	0	13	8	0	100	62
9б / 28	25	0	13	12	0	100	52
9 в/25	21	0	7	14	0	100	33
<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
<b>Физика</b>							
9а / 26	<b>24</b>	5	15	4	0	100	83
9б / 28	<b>25</b>	7	18	3	0	100	92
9 в/25	<b>22</b>	1	10	11	0	100	81
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
<b>Химия</b>							
9а / 26	19	3	13	3	0	100	84
9б / 28	23	10	8	5	0	100	78
9 в/25	17	0	11	6	0	100	65
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

В 9 –х классах ВПР проводились впервые и в режиме апробации.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

### **3.6 Анализ результатов работы с одаренными детьми**

## **Итоги участия учащихся МБОУ СОШ №1 в муниципальном этапе**

### **олимпиад**

### **в 2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	Воронина Ольга	10 а	литература	призер	Лемешинская А.В.
<b>2</b>	Дзогий Ян	4 в	математика	победитель	Мелехова Е.А.
<b>3</b>	Шкуркова София	4 а	Русский язык	победитель	Паляничка Т.Г.

**Победителей - 2 учащихся**

**Призеров – 1 учащихся**

В течение года, учащиеся принимали активное участие в различных международных олимпиадах.

Олимпиада «Кенгуру» - 214 человека

Олимпиада «Русский медвежонок» - 288 человек

Олимпиада «Гелиантус» - 194 человека

Олимпиада «КиТ» - 65 человек

Олимпиада «Британский Бульдог» - 57 человек

Олимпиада «ЧиП» - 153 человека

**Таблица призовых мест за 2019--2020 учебный год.**

<b>№ п.п.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>МЕСТО</b>	<b>ФИ УЧАЩЕГОСЯ, КЛАСС</b>	<b>ФИО УЧИТЕЛЯ</b>
1	Лидер 21 века	1 место	Воронина Ольга	
2	Легкоатлетическая эстафета	1 место	Команда школы	Учителя ФЗК
3.	Конкурс школьной прессы, посвящённый 23 февраля	1,2 место 3место	4а 4б	Полевая З.Т.  Смирнова И.А.
4.	Детство без границ:	Район-	Ставинова А.10а  Воронина Ольга	Лемешинска я А.В.

		1 место	96 Команда 5б Шелехова Е.-8б	Тришкина А.В. Дувалова Н.В.
		2 место		Чепикова И.В. Тришкина А.В.
		Область- 2 место	96 Команда 5б	Дувалова Н.В.
5.	Футбол	3 место	Команда школы	Учителя ФЗК
6.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Лауреат	Волкова Д.2а Алексашин М.2а Юдина Д.1а Чибикина В.4в	Дегтярева Н.Д. Романина Д.В. Бурлачева Д.В. Пронина



		Диплом	Решетникова В.1в  Маликова Е.  Малинкович Т.2а  Амбарцумян Э.2б	И.В  Дегтярева  Н.Д.  Языкова  С.Н.
7.	Конкурс чтецов  «Моя Родина»	1 место  2 место	Марченков Глеб  Шугар Дарья	Чалых Н.Н.  Хаит А.С.
8.	Финал муниципального чемпионата по баскетболу КЭС  БАСКЕТ	2 место	Команда школы	Учителя  ФЗК
9.	Шахматы	3 место  ( район, город)	Команда школы	Учителя  ФЗК
10.	Областной конкурс «Пою моё отечество»	Лауреат  2 степени	В.о. «Перезвоны»	Миронова  Е.В.
11.	«Мой любимый уголок России»	1м.-район  2.м-город	За класс	Паляничка  Т.Г.

12.	Школа Безопасности «Юные спасатели»	3 место	Команда школы	Потапова О.А.
13.	Чучело Масленицы	2 место		Мирошников Л.А.
14.	Локобаскет	3 место	Команда школы	Учителя ФЗк
15.	Легкоатлетический кросс	1 место	Команда от школы	Раут Д.Ю.
16	Военно-патриотический конкурс «Зарница», «Орленок»	3 место	Команда школы	Свиридов В.В.
17.	Формат 5д	3 место	Команда школы	Тришкина А.В. Сидоренко С.Н.
18.	Городской конкурс исследовательских работ «Подвиг 6 роты. Путь в бессмертие»	3 место  3 место	Кураленко П.10б  Степура Д.10б  Верховкин Д.10б	Любитенко Л.П.

19	«Я-Гражданин России»	1 место	Команда школы	Румянцева Е.В. Быковцева О.А.
20	Областной конкурс «Юные голоса»	Лауреат  2 степени  Лауреат	В/о «Перезвоны»  Шевердин В.86	Миронова Е.В.
21	Районный конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала»	Лауреат  Дипломант	В.о. «Перезвоны»	Миронова Е.В.
22	Областной конкурс «Мой любимый питомец»	3 место	Гуторова П.-4а	Полевая З.Т.
23	Соревнования Баскетбол	2 место	Девушки	Учителя фзк
24	Городской и областной конкурс исследовательских	1 место  1 место	Команда 7б	Осипова Т.И. Ермолова

	работ «Дороги памяти»			Н.В.
25	Городской конкурс исследовательских работ «Моя семейная реликвия»	1 место	Плодущева С.10а	Кузенкова Л.С.
26	Международный интернет –конкурс «Страницы семейной славы»	Лауреат	Дембовский Д.11б	Любитенко Л.П.
27	Второй международный комплекс детского , юношеского и взрослого творчества	Лауреат 1 степени	Шугар Д.7а	Гапеева Е.М.
28	Международный мнугжанровый конкурс «Мирное небо»	Лауреат 1 степени	Шугар Д.7а	Хаит А.С.

### **Основные направления работы с талантливыми учащимися:**

- 1) Диагностика и выявление талантливых учащихся
- 2) Создание педагогических условий для дальнейшего развития способностей талантливых детей
- 3) Создание психологических условий для развития способностей талантливых детей

- 4) Создание материально-технической базы для развития способностей талантливых детей
- 5) Привлечение специалистов дополнительного образования для развития способностей талантливых детей

### **3.7 Анализ состояния здоровья учащихся**

#### **а) динамика соматического здоровья учащихся**

<b>Качественные показатели нозологических форм</b>	<b>Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы</b>
	<b>2020-2021 г. 1 полугодие</b>
<b>На ступени начального общего образования 1-4 классы</b>	
Травмы	1
Болезни костно-мышечной системы	29-7,6%
Болезни нервной системы	2-0,5%
Болезни зрения	45-11,9%
Болезни органов дыхания	16-4,2%
Болезни органов пищеварения	14-3,7%
<b>На ступени начального общего образования 5-9 классы</b>	
Травмы	2
Болезни костно-мышечной системы	32-8,8%
Болезни нервной системы	2-0,5%
Болезни зрения	113-31,3%
Болезни органов дыхания	24-6,6%
Болезни органов пищеварения	38-10,5%
<b>На ступени начального общего образования 10-11 классы</b>	
Травмы	
Болезни костно-мышечной системы	22-2,5%
Болезни нервной системы	1-1%
Болезни зрения	24-27,9%
Болезни органов дыхания	3-3,4%
Болезни органов пищеварения	16-18,6%

#### **б) количественное соотношение по группам здоровья**

	<b>Количество учащихся в % от общего числа</b>
	<b>2020-2021 г. 1 полугодие</b>
Основная группа здоровья	474-57,5%
Специальная группа здоровья	38 - 4,6%
Подготовительная группа здоровья	312-37,8%

**с) укрепление здоровья учащихся**

1. Беседы.

1-4 классы:

-О режиме дня школьника (умеет работать, умеет отдыхать);

-Личная гигиена школьника.

10-11 классы:

-Гигиена умственного труда;

-О гигиене питания - что значит питаться неправильно;

-Витамины и здоровье;

-Питание и умственный труд.

1-11 классы:

-О физической нагрузке и закаливании.

7-11 классы:

-О предупреждении несчастных случаев и охране жизни.

-О вреде алкоголя и табакокурения.

9-11 классы:

-О половом воспитании. Гигиена девушек и юношей.

-О предупреждении заразных заболеваний.

**d) охват горячим питанием 533 чел. - 62%**

**е) Профилактика COVID – 19**

1. В школе проводится контроль за температурой учащихся и работников школы
2. Ведется обработка рук, ручек дверей, парт учащихся спецрастворами
3. В каждом кабинете есть спецсредства для обработки рук учащихся
4. В кабинетах и коридорах школы работают рециркуляторы воздуха
5. В школе есть план мероприятий по профилактике COVID – 19

## **Основные направления работы по профилактике различных**

### **заболеваний:**

- 1) Активизировать работу по организации здорового образа жизни учащихся.
- 2) Усилить контроль за санитарным состоянием классов, школы.
- 3) Усилить контроль за своевременным обследованием детей в ГПД.
- 4) Вести контроль за состоянием работы буфета.
- 5) Проводить на общешкольных родительских собраниях беседы с родителями о противогриппозных мероприятиях.
- 6) Проводить беседы с родителями и учащимися о профилактике педикулеза.
- 7) Регулярно на совещаниях и педсоветах давать информацию о состоянии здоровья учащихся.
- 8) Оформить стенды по темам наиболее распространенных заболеваний.