**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**

**«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»**

Руководитель НМО Заместитель Директор МБОУ

учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директора по УВР «Средняя

общеобразовательная школа № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.

Ф.И.О.

Протокол № Протокол №Приказ №

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Волонтерский отряд «Горячие Сердца»»**

**Класс**\_***6 классы***

**Учитель, разработавший программу**\_\_\_\_***Якунина Е. В.\_\_\_\_***

**Количество часов за год *68***

**Количество часов в неделю 2**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

В Российской Федерации волонтер и доброволец – это равнозначные понятия, обозначающие человека, который добровольно и безвозмездно выполняет какую-либо работу или занимается общественной деятельностью. Добровольческая деятельность подразумевает под собой вложения со стороны волонтера в виде знаний, умений и навыков, а также личного времени без какой-либо материальной выгоды.

Данный вид коллективной деятельности, изначально содержа в себе исполнение самых всевозможных форм гражданского участия и распространение в обществе патриотически направленных ценностей и практик, позволяет сосредоточиться молодежи нашей страны на оказании реальной помощи людям разного возраста и социальных групп: людям престарелого возраста и своим сверстникам, постигая при этом различные формы взаимопомощи и самопомощи. Это свойство волонтерской деятельности, без сомнения, включает учащихся общеобразовательных организация в процесс реализации добровольческих (волонтерских) инициатив, среди которых часто встречаются инициативы патриотического характера, что тем самым способствует формированию у них патриотических качеств, а так же возможности продемонстрировать их в повседневной жизни.

Как составная часть общенационального сознания патриотизм является духовно-нравственным «компасом» для личности и общества, с помощью которого формируется отношение к государству, населяющим его народам, их истории, традициям, культуре, современному развитию.

Добровольчество по своей сути явление исключительное. Оно не ограничено пространством, временем и даже возможностями. На территории нашей необъятной родины на данный момент свою деятельность осуществляют более 15 миллионов добровольцев. В их число входят люди разных возрастных групп и социальных слоев общества: школьные волонтерские отряды, студенческие добровольческие организации, инициативные добровольческие объединения и «серебряные» волонтеры. На территории Брянской области свыше 15 тысяч волонтеров добровольно оказывают помощь нуждающимся. Такое разнообразие проявлений волонтерства говорит о том, что данное направление общественной работы является **актуальным** на текущий момент времени.

Волонтерская деятельность способствует воспитанию патриотических качеств через систему различных общественно-полезных мероприятий. М.В. Певная в своих трудах высказывается о положительном влиянии добровольческой деятельности, говоря о том, что благодаря вовлечению молодежи в волонтерство наблюдается поддержание социального порядка в обществе. Доброта и забота становятся внутренним качеством человека только тогда, когда он принимает активное участие в добрых поступках.

Главная **цель** волонтерского отряда «Горячие Сердца»– развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

**Общая характеристика программы**

Программа внеурочной деятельности волонтерского отряда «Горячие Сердца» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.  Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

* во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
* во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

**Направления работы:**

* **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Корми. Люби. Никогда не бросай!", поездки в приюты города; проведение субботников; сбор макулатуры; Всероссийская акция «Добрые Крышечки», «экоГТО», сбор батареек и т.п.)
* **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", «Вечер, приуроченный к празднованию Дня Победы»)
* **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, помощь социально незащищенным категориям граждан)
* **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджы, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа деятельности волонтерского отряда «Горячие Сердца» создана для обучающихся 6 классов.Занятия проходят во внеурочное время три раза в неделю. Курс рассчитан на 68 часа. Возраст – 12 – 15 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов, акций.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты** освоения программы деятельности волонтерского отряда «Горячие Сердца»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные** результаты освоения программы деятельности волонтерского отряда «Горячие Сердца» проявляются в:

* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.**Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде/клубе, определят идею волонтерского отряда/клуба, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).**Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.**Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.**Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности. Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.**Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения;пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся будут **знать**:

· историю волонтерского движения в России и в мире;

· права и обязанности волонтеров,

· основные направления деятельности волонтерских отрядов,

· основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

· организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

· проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

· проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

· аргументировано отстаивать свою позицию;

· адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

· издавать агитационную печатную и видео продукцию;

· формировать собственное портфолио;

· принимать общечеловеческие ценности.

**Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся**

* Активность участия.
* Умение спланировать работу.
* Умение проводить профилактическую работу в ученическом коллективе
* Самостоятельность.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темы** | **Кол-во час.** |
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 7 |
| 2. | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 9 |
| 3. | Учимся работать с документами. | 9 |
| 4. | Участие в акциях и конкурсах. | 8 |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни. | 11 |
| 6. | Благотворительная деятельность волонтера. | 24 |
| **Итого** |  | **68** |

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Наименование разделов, темы занятия | | Кол-во часов | Дата проведения |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (7ч.)** | | | | | |
| 1. | 1. | История волонтерского движения в России и за рубежом. | | 2 |  |
| 2. | 2. | Права и обязанности волонтеров. | | 2 |  |
| 3. | 3. | Проект положения о волонтерском отряде/клубе | | 1 |  |
| 4. | 4. | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. | | 2 |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (9ч.)** | | | | | |
| 5. | 1. | Тренинг «Познаю себя» | | 1 |  |
| 6. | 2. | Тренинг «Мое отношение к миру» | | 1 |  |
| 7. | 3. | Понятие «толерантность» | | 1 |  |
| 8. | 4 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | | 3 |  |
| 9. | 5. | Психологические особенности пожилых людей | | 3 |  |
| **Учимся работать с документами.  (9ч.)** | | | | | |
| 10. | 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | | 3 |  |
| 11. | 2. | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. | | 6 |  |
| **Участие в акциях и конкурсах. (8ч.)** | | | | | |
| 12. | 1. | Участие в акциях и мероприятиях, проводимых Центром Добровольческих инициатив | | 8 |  |
| **Пропаганда здорового образа жизни. (11ч.)** | | | | | |
| 13. | 1. | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. | | 2 |  |
| 14. | 2. | Вредные привычки - беседа для 5-11 классов с показом презентации, вручение буклетов. | | 2 |  |
| 15. | 3. | «Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады | | 1 |  |
| 16. | 4. | Экопривычки. Игра «экоГТО» | | 5 |  |
| 17. | 5. | «Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады | | 1 |  |
| **Благотворительная деятельность волонтера. (24ч.)** | | | | | |
| 18. | 1. | | Мотивационная встреча. Круглый стол «Волонтер. Вчера. Сегодня. Завтра.» | 1 |  |
| 19. | 2. | | Акция «Новогодний переполох» - сбор подарков для детей, находящихся на лечении в онкоцентре | 1 |  |
| 20. | 3. | | Проведение экологической акции «Сдай батарейку! Спаси Ёжика!» | 5 |  |
| 21. | 4. | | «Старость в радость» - сбор подарков для проживающих в пансионате «Забота» | 2 |  |
| 22. | 5. | | «Коробка Храбрости» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детей, находящихся в онкоцентре | 2 |  |
| 23. | 6. | | Подготовка и проведение «Вечер, посвященный Дню Победы» | 3 |  |
| 24. | 7. | | Акция «Зеленый Десант» - участие в субботнике на территории школы | 4 |  |
| 25. | 8. | | Проведение эколого-благотворительной акции «Добрые Крышечки» | 5 |  |
| 26. | 9. | | Отчетный сбор волонтерского отряда «Горячие Сердца». Рефлексия | 1 |  |