

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БРЯНСКА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ № 1 г. Брянска

_____/ Тришкина А.В. /
«__» _____ 2022 г.

УТВЕЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 1 г. Брянска

_____/ Шкабарина Е.А./
«__» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 г. Брянска

Караваева М.Р.

на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Сроки проведения
<i>Психодиагностика</i>	
<i>Обучающиеся 1-х классов</i>	
Исследование адаптации учащихся 1-х классов (тревожность, самооценка, мотивация).	Сентябрь-октябрь
Оценка адаптации учащихся 1-х классов в процессе обучения.	Март-апрель
<i>Обучающиеся 2-4-х классов</i>	
Проведение психологической диагностики эмоционального состояния обучающихся 2-х классов.	Октябрь
Проведение психологической диагностики эмоционального состояния обучающихся 3-х классов.	Ноябрь
Проведение исследования преемственности обучения между начальной и основной школой у обучающихся 4-х классов.	Март
<i>Обучающиеся 5-9-х классов</i>	
Изучение адаптации учащихся 5-х классов (школьная тревожность, самооценка, мотивация, социометрический статус).	Сентябрь-октябрь
Оценка адаптации учащихся 5-х классов в процессе обучения.	Февраль
Диагностика суицидального риска среди учащихся 5-9-х классов.	Сентябрь-декабрь
Оценка эмоционального состояния учащихся 5-9-х классов.	В течение года
Определение социометрического статуса учащихся 5-9-х классов.	Ноябрь-январь
Исследование тревожности обучающихся 9-х классов.	Январь – февраль
<i>Обучающиеся 10-11-х классов</i>	
Изучение адаптации обучающихся 10-х классов (мотивация, самооценка, тревожность).	Октябрь
Диагностика суицидального риска среди учащихся 10-11-х классов.	Сентябрь-декабрь
Определение социометрического статуса учащихся 10-11-х классов.	Ноябрь-январь
Исследование тревожности обучающихся 11-х классов.	Январь-февраль
<i>Обучающиеся группы риска</i>	
Диагностика интеллектуального и личностного развития.	В течение года
Исследование семейной ситуации, детско-родительских отношений.	В течение года

Оценка социометрического статуса учащихся группы риска.	В течение года
<i>Родители обучающихся группы риска</i>	
Исследование детско-родительских отношений.	В течение года
<i>Будущие первоклассники</i>	
Диагностика уровня психологической готовности к обучению.	Февраль-Июнь
<i>Педагогический коллектив</i>	
Диагностика профессионального выгорания.	Январь-Февраль
<i>Коррекционная и развивающая деятельность</i>	
<i>Обучающиеся 1-4-х классов</i>	
Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий с учащимися 1-х классов.	Сентябрь
Сказкотерапия с обучающимися 2-х классов.	В течение года
Арт-терапия с обучающимися 3-х классов.	В течение года
Занятия на сплочение коллектива для обучающихся 4-х классов.	В течение года
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с особыми образовательными потребностями.	В течение года
Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований.	В течение года
<i>Обучающиеся 5-9-х классов</i>	
Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий с учащимися 5-х классов.	Сентябрь
Проведение групповых занятий среди учащихся 6-8-х классов, способствующих развитию коммуникативных навыков.	В течение года
Проведение психологических тренингов «В преддверии экзаменов» с учащимися 9-х классов.	Февраль-май
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с особыми образовательными потребностями.	В течение года
Проведение индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований.	В течение года
<i>Обучающиеся 10-11-х классов</i>	
Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 10-х классов.	Сентябрь
Проведение психологических тренингов «В преддверии экзаменов» с учащимися 11-х классов.	Февраль-май
Проведение индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы по итогам	В течение года

мониторинговых исследований.	
Обучающиеся группы риска	
Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам исследования.	В течение года
Просвещение и профилактика	
Обучающиеся 1-4-х классов	
Проведение бесед с обучающимися, способствующие сплочению класса.	В течение года
Проведение бесед с обучающимися 1-4 классов о работе телефона доверия.	Март-май
Обучающиеся 5-11-х классов	
Проведение тематических бесед с учащимися 5-11-х классов (детский телефон доверия, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, употребления никотиновых смесей, формирование ценностных ориентаций, антисуицидальных факторов, профилактики девиантного поведения, формирование толерантности и эмпатии).	В течение года
Родители обучающихся	
Проведение бесед с родителями обучающихся по результатам психологической диагностики.	В течение года
Выступление на родительских собраниях с целью предотвращения суицидальных попыток, профилактики употребления алкоголя, наркотиков, курения, употребления никотиновых смесей, девиантного поведения.	В течение года
Выступление на родительских собраниях с целью налаживания детско-родительских отношений.	В течение года
Педагогический коллектив	
Профилактика профессионального выгорания.	Февраль
Составление памяток, проведение семинаров с целью информирования педагогов о деструктивном поведении учащихся, особенностях возраста, аутоагрессивных тенденциях учащихся и современных увлечениях никотиновыми смесями и др. веществами, вызывающими наркотическую, никотиновую или алкогольную зависимость.	
Консультирование	

<i>Обучающиеся 1-4-х классов</i>	
Проведение консультаций учащихся, нуждающихся в поддержке.	В течение года
<i>Обучающиеся 5-11-х классов</i>	
Проведение консультаций учащихся, склонных к суициду, отнесенных в группу риска, с низким уровнем стрессоустойчивости, выявленных по СПТ.	В течение года
Провести индивидуальные консультации по запросу.	В течение года
<i>Родители обучающихся</i>	
Проведение индивидуальных консультаций по запросу.	В течение года
Проведение консультаций родителей, чьи дети по психологическим параметрам попадают в группу риска, испытывают трудности адаптации, не справляются с учебной программой, склонны к суициду, показали негативные результаты по СПТ.	В течение года
<i>Педагогический коллектив</i>	
Проведение консультаций по запросу.	В течение года
<i>Организационно-методическая работа</i>	
Подбор занятий для проведения психологической работы.	В течение года
Разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей, педагогов.	В течение года
Разработка психологических памяток для родителей, учащихся, педагогов.	В течение года
Посещение семинаров, участие в вебинарах.	В течение года

Педагог-психолог _____

Караваев М.Р