

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**  
**«ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ( РУССКОМ ) ЯЗЫКЕ»**

**ДЛЯ 4-А КЛАССА**

**УЧИТЕЛЬ ПАЛЯНИЧКА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

**2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение на родном (русском) языке» составлена на основе авторской программы Н.Н.Светловской и полностью соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Предназначена 4 класса и рассчитана на 34 часа в соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре,
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении,
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя,

#### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

-владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

-способность извлекать информацию из различных источников;

*говорение и письмо:*

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности и формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

-владение различными видами монолога и диалога ;

#### Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- 2) понимание места родного языка в системе наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

- 4) освоение базовых понятий лингвистики

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка

### Виды речевой и читательской деятельности

*Выпускник научится:* осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития;

прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; различать на практическом уровне виды текстов

использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое,

ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

*Выпускник получит возможность научиться:*

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст; устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

### **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

*Выпускник научится:*

осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию; вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения; составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

*Выпускник получит возможность научиться:*

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой;

самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

### **Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

*Выпускник научится:*

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки; восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

*Выпускник получит возможность научиться:*

вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения; создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

## **Содержание программы**

### **«Россия - наша Родина» (1 час)**

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».

### **«Фольклор нашего народа»(5 часов)**

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов .Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».

«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».

**«О братьях наших меньших»(4 часа)**

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

**Страна «Фантазия»(2часа)**

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».

**«Времена года» (2 часа)**

В.Бианки «Лесная газета». Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

**Зарубежная литература(3часа)**

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок

## Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока	План	Факт
1 раздел «Наша Родина»			
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»		
2 раздел «Устное народное творчество»			
2	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович».		
3	Былина «Вольга Святославич»		
4	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»		
5	«Легенда о покорении Сибири Ермаком».		
6	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»		
3 раздел «О братьях наших меньших»			
7	Е. И. Носов «Хитрюга»		
8	В.П. Астафьев. Зорькина песня		
9	Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч»		
10	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».		
4 раздел «Времена года»			
11	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.		
12	В. Бианки «Лесная газета»		
5 раздел «Страна Фантазия»			
13	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»		
14	Кир Булычёв «Консилиум»		
6 раздел «Зарубежная литература»			
15	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»		
16	Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица»		
17	Итоговая контрольная работа . Обобщающий урок.		
	<b>ИТОГО 17 УРОКОВ</b>		

