

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БРЯНСКА»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ № 1 г. Брянска
_____ / Тришкина А.В. /
«__» _____ 2023 г.

УТВЕЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 1 г. Брянска
_____ / Шкабарина Е.А. /
_____ 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ СОШ № 1 г. Брянска

Караваева М.Р.

на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Сроки проведения
Психодиагностика	
Обучающиеся 1-х классов	
Исследование адаптации учащихся 1-х классов (тревожность, самооценка, мотивация).	Сентябрь-октябрь
Оценка адаптации учащихся 1-х классов в процессе обучения.	Март-апрель
Обучающиеся 2-4-х классов	
Проведение психологической диагностики эмоционального состояния обучающихся 2-х классов.	Октябрь
Проведение психологической диагностики эмоционального состояния обучающихся 3-х классов.	Ноябрь
Проведение исследования преемственности обучения между начальной и основной школой у обучающихся 4-х классов.	Март
Обучающиеся 5-9-х классов	
Изучение адаптации учащихся 5-х классов (школьная тревожность, самооценка, мотивация, социометрический статус).	Сентябрь-октябрь
Оценка адаптации учащихся 5-х классов в процессе обучения.	Февраль
Диагностика суицидального риска среди учащихся 5-9-х классов.	Сентябрь-декабрь
Оценка эмоционального состояния учащихся 5-9-х классов.	В течение года
Определение социометрического статуса учащихся 5-9-х классов.	Ноябрь-январь
Исследование тревожности обучающихся 9-х классов.	Январь – февраль
Обучающиеся 10-11-х классов	
Изучение адаптации обучающихся 10-х классов (мотивация, самооценка, тревожность).	Октябрь
Диагностика суицидального риска среди учащихся 10-11-х классов.	Сентябрь-декабрь
Определение социометрического статуса учащихся 10-11-х классов.	Ноябрь-январь
Исследование тревожности обучающихся 11-х классов.	Январь-февраль
Обучающиеся группы риска	
Диагностика интеллектуального и личностного развития.	В течение года
Исследование семейной ситуации, детско-родительских отношений.	В течение года
Оценка социометрического статуса учащихся группы риска.	В течение года
Родители обучающихся группы риска	
Исследование детско-родительских отношений.	В течение года
Будущие первокурсники	
Диагностика уровня психологической готовности к обучению.	Февраль-Июнь
Педагогический коллектив	
Диагностика профессионального выгорания.	Январь-Февраль

Коррекционная и развивающая деятельность

Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь
Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий с учащимися 1-х классов.		В течение года
Сказкотерапия с обучающимися 2-х классов.		В течение года
Арт-терапия с обучающимися 3-х классов.		В течение года
Занятия на сплочение коллектива для обучающихся 4-х классов.		В течение года
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с особыми образовательными потребностями.		В течение года
Проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований.		В течение года
Обучающиеся 5-9-х классов		Сентябрь
Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий с учащимися 5-х классов.		В течение года
Проведение групповых занятий среди учащихся 6-8-х классов, способствующих развитию коммуникативных навыков.		Февраль-май
Проведение психологических тренингов «В преддверии экзаменов» с учащимися 9-х классов.		В течение года
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с особыми образовательными потребностями.		В течение года
Проведение индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований.		В течение года
Обучающиеся 10-11-х классов		Сентябрь
Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 10-х классов.		Февраль-май
Проведение психологических тренингов «В преддверии экзаменов» с учащимися 11-х классов.		В течение года
Проведение индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований.		
Обучающиеся группы риска		В течение года
Просвещение и профилактика		
Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам исследования.		
Обучающиеся 1-4-х классов		В течение года
Проведение бесед с обучающимися, способствующие сплочению класса.		Март-май
Проведение бесед с обучающимися 1-4 классов о работе телефона доверия.		
Обучающиеся 5-11-х классов		В течение года
Проведение тематических бесед с учащимися 5-11-х классов (детский телефон доверия, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, употребления никотиновых смесей, формирование ценностных ориентаций, антисуицидальных факторов, профилактики девиантного поведения, формирование толерантности и эмпатии).		
Родители обучающихся		В течение года
Проведение бесед с родителями обучающихся по результатам психологической диагностики.		

Выступление на родительских собраниях с целью предотвращения суицидальных попыток, профилактики употребления алкоголя, наркотиков, курения, употребления никотиновых смесей, девянтного поведения.	В течение года
Выступление на родительских собраниях с целью налаживания детско-родительских отношений.	В течение года
Педагогический коллектив	Февраль
Профилактика профессионального выгорания.	
Составление памяток, проведение семинаров с целью информирования педагогов о деструктивном поведении учащихся, особенностях возраста, аутоагрессивных тенденциях учащихся и современных увлечениях никотиновыми смесями и др. веществами, вызывающими наркотическую, никотиновую или алкогольную зависимость.	
Консультирование	
Обучающиеся 1-4-х классов	В течение года
Проведение консультаций учащихся, нуждающихся в поддержке.	
Обучающиеся 5-11-х классов	В течение года
Проведение консультаций учащихся, склонных к суициду, отнесённых в группу риска, с низким уровнем стрессоустойчивости, выявленных по СПП.	В течение года
Провести индивидуальные консультации по запросу.	
Родители обучающихся	В течение года
Проведение индивидуальных консультаций по запросу.	В течение года
Проведение консультаций родителей, чьи дети по психологическим параметрам попадают в группу риска, испытывают трудности адаптации, не справляются с учебной программой, склонны к суициду, показали негативные результаты по СПП.	В течение года
Педагогический коллектив	В течение года
Проведение консультаций по запросу.	
Организационно-методическая работа	
Подбор занятий для проведения психологической работы.	В течение года
Разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей, педагогов.	В течение года
Разработка психологических памяток для родителей, учащихся, педагогов.	В течение года
Посещение семинаров, участие в вебинарах.	В течение года